



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI S.GIACOMO**  
*con lingua d'insegnamento slovena*  
**VEČSTOPENJSKA ŠOLA PRI SV.JAKOBU**  
*s slovenskim učnim jezikom*

---

## DODATEK A

# PRAVILNIK O PRAVICAH IN DOLŽNOSTIH UČENK IN UČENCEV

*Via/Ul. Luigi Frausin, 12-14 - 34137 TRIESTE/TRST*

*tel. 0403481599 - fax 0403475993 – email: [tsic81600g@istruzione.it](mailto:tsic81600g@istruzione.it) - C.F./D.P.: 80016760326*

---



## VEČSTOPENJSKA ŠOLA PRI SV. JAKOBU

ul. Frausin, 12

34137 TRST

tel. 040-3481599, fax 040-3475993 - C.F.: 80016760326

Šolski svet večstopenjske šole pri Sv. Jakobu s slovenskim učnim jezikom v Trstu zbran na rednem zasedanju dne 3. septembra 2014

GLEDE NA 7 odstavek 328. člena Delegiranega zakona št. 297 z dne 16.04.1994,

GLEDE NA D.P.R. št. 249 z dne 24.06.1998, ki uvaja statut dijakinj in dijakov na šolah 2. stopnje,

GLEDE NA D.P.R. št. 235 z dne 21.11.2007, ki uvaja nekatere spremembe in dopolnila omenjenemu statutu

sklene,

da se na osnovnih šolah J. Ribičič – K. Širok in I. Grbec – M.G. Štepančič ter na nižji srednji šoli I. Cankar uvede naslednji

## PRAVILNIK O PRAVICAH IN DOLŽNOSTIH UČENK IN UČENCEV

### 1. člen

#### Uvod

Šola je kraj, v katerem se oblikuje in vzgaja otrokova osebnost preko učenja, usvajanja osnovnega znanja in kompetenc ter razvijanja kritične zavesti. Šola je kraj dialoga, raziskovanja in socialnega izkustva, ki ima kot glavni cilj skladno rast osebe v vseh možnih razsežnostih. V njej vsakdo v svoji specifični vlogi enakovredno zagotavlja učencem in dijakom oblikovanje prave državljanske zavesti, uresničuje pravico do študija, razvija potencialne vsakogar in pomaga pri premagovanju vsakovrstnih težav. Vzgojni načrt šolske skupnosti temelji na kakovosti odnosov med učiteljem in učencem ter njegovo družino, zagotavlja svobodo izražanja, mišljenja, verovanja in medsebojno spoštovanje ter zavrača kakršnokoli ideološko, socialno, jezikovno ali kulturno pregrado. Šola skrbi, da se konflikti rešujejo na miroljuben in demokratičen način.

### 2. člen

#### (pravice učencev)

Pravice učenca v osnovni in nižji srednji šoli so:

- ▲ da obiskuje pouk in da svobodno izbira druge dodatne ter izbirne vzgojno-izobraževalne dejavnosti,
- ▲ da pridobiva znanje, spretnosti in navade za vseživljenjsko učenje,
- ▲ da je vsem učenkam in učencem, tudi tistim s posebnimi potrebami, zagotovljeno zdravo, varno in spodbudno okolje,
- ▲ da šola organizira življenje in delo ob spoštovanju univerzalnih civilizacijskih vrednot in posebnosti različnih kultur,
- ▲ da mu šola zagotavlja enakopravno obravnavanje ne glede na spol, raso in etnično pripadnost, veroizpoved, socialni status družine in druge okoliščine,
- ▲ da se tujim državljanom zagotavlja spoštovanje njihovega jezika in kulture ter omogoča primeren sprejem in organizacijo raznih medkulturnih dejavnosti,
- ▲ da šola zagotovi varovanje njegovih osebnih podatkov v skladu z zakonom in drugimi predpisi,
- ▲ da učitelji in drugi delavci šole spoštujejo njegovo osebnost in individualnost ter njegovo človeško dostojanstvo in pravico do zasebnosti,

- ▲ da v skladu s šolsko organizacijo in razpoložljivimi sredstvi dobi pri svojem delu pomoč in podporo, če ju potrebuje, tudi izven pouka,
- ▲ da se pri pouku upošteva njegova radovednost ter razvojne značilnosti, predznanje, individualne posebnosti in osebna nagnjenja,
- ▲ da pri pouku dobi kakovostne informacije, ki sledijo sodobnemu razvoju znanosti in strok,
- ▲ da dobi o svojem delu in o osebnem napredovanju sprotno, transparentno, pravično in utemeljeno povratno informacijo, kar bo pomagalo pri vzpostavitvi procesa samovrednotenja, odkrivanja lastnih močnih in šibkih točk ter pri izboljševanju lastnega učnega uspeha,
- ▲ da svoji razvojni stopnji primerno sodeluje aktivno in odgovorno pri šolskem življenju še posebej pri oblikovanju dnevov dejavnosti, ekskurzij, interesnih dejavnosti in šolskih prireditev,
- ▲ da se lahko svobodno izreče o vseh vprašanih iz življenja in dela šole,
- ▲ da se vključuje v delo oddelčne skupnosti učencev, skupnosti učencev šole.

### **3. člen** **(dolžnosti učencev)**

Dolžnosti učenca so:

- ▲ da redno in točno obiskuje pouk in druge vzgojno-izobraževalne dejavnosti, ki jih organizira šola,
- ▲ da izpolnjuje svoje učne in druge šolske obveznosti,
- ▲ da spoštuje pravice drugih učencev in delavcev šole in ima spoštljiv in strpen odnos do individualnosti, človeškega dostojanstva, etnične pripadnosti, veroizpovedi, rase in spola,
- ▲ da prihaja v šolo primerno oblečen,
- ▲ da izpolni osnovnošolsko obveznost,
- ▲ da učencev in delavcev šole ne ovira in ne moti pri delu,
- ▲ da v šoli in izven šole skrbi za lastno zdravje in varnost ter ne ogroža zdravja in varnosti ter osebne integritete drugih učencev in delavcev šole,
- ▲ da spoštuje pravila šolskega reda,
- ▲ da varuje in odgovorno ravna s premoženjem šole ter lastnino učencev in delavcev šole ter le-tega namerno ne poškoduje,
- ▲ da sodeluje pri urejanju šole in šolske okolice in skrbi, da bo šola gostoljubna,
- ▲ da sodeluje pri dogovorjenih oblikah dežurstva učencev,
- ▲ da spoštuje osnovna zakonska določila in pravila civilnega sožitja.

### **4. člen** **(kršitev šolskega reda in vzgojni postopki)**

Poglavitna naloga šole je, da vzgaja in izobražuje, zato imajo vsi postopki in ukrepi vzgojni značaj. Preko teh naj bi učenec krepil čut odgovornosti in ponovno vzpostavil korektne odnose v šolski skupnosti.

Disciplinska odgovornost je osebna. Nihče ne sme biti kaznovan, če ni imel prej možnosti, da predstavi svojo verzijo dogodkov.

Nobena kršitev šolskega reda ne sme vplivati na učni uspeh pri posameznih predmetih.

Vzgojni ukrepi so vedno le začasni, sorazmerni s prestopkom in usmerjeni kolikor se da v poravnavo škode in ponovno vzpostavitev korektnih odnosov v šolski skupnosti. Po principu restitucije se skuša ponovno pridobiti učenca z družbeno koristnimi ali kulturnimi dejavnostmi v prid šolske skupnosti. Pri določanju kazni je treba upoštevati njegovo osebno situacijo.

Ukrepe, ki predvidevajo izključitev iz šolske skupnosti do 15 dni, odredi razredni svet, za daljša obdobja pa šolski svet.

Izključitev se lahko odredi le v primeru hudih in ponavljajočih se prekrškov.

V času izključitve mora biti predviden stik z učencem in njegovo družino, da se pripravi njegov povratak v šolsko skupnost. V hujših primerih se dejavnosti v času izključitve določijo v sodelovanju s socialno službo ali sodno oblastjo.

V primeru hudih in ponavljajočih se nasilnih dejanj, zaradi katerih ni mogoča ponovno vključitev v šolsko skupnost, se lahko odredi izključitev do konca šolskega leta ali se dijaka ne pripusti k državnemu zaključnemu

izpitu.

Vzgojne ukrepe za prekrške v času državnega zaključnega izpita odredi izpitna komisija.

## 5. člen

### (narava in razvrstitev vzgojnih ukrepov)

K1 – Ustni opomin.

K2 – Pisni ukor v Galebovem dnevniku.

K3 – Pisni ukor v razrednem dnevniku z obvestilom družini v Galebovem dnevniku.

K4 – Pismo družini s povabilom na razgovor.

K5 – Poravnava škode.

K6 – Prepoved udeležbe pri zunajšolskih dejavnostih (ekskurzije, poučni izleti, naravoslovni tedni ipd.) z obveznim obiskovanjem šole.

K7 – Izključitev od pouka do pet dni.

K8 – Izključitev od pouka do petnajst dni.

K9 – Izključitev od pouka nad petnajst dni.

Ravnatelj ali zborni organi lahko kot ukrep določijo tudi druge oblike ali postopke, ki naj vodijo učenca k refleksiji o storjenem dejanju ali njegovi kritični presoji.

V primeru, da ima prekršek tudi kazenski značaj, bo ravnatelj prijavil dogodek sodnim oblastem v smislu člena 361 kazenskega zakonika.

## 6. člen

### (subjekti, ki lahko odredijo vzgojne ukrepe)

**Učitelji in profesorji** smejo nalagati kazni od K1 do K3.

**Razredniki** smejo nalagati kazni od K1 do K4.

**Ravnatelj** sme nalagati kazni od K1 do K5.

**Medrazredni ali razredni svet** v plenarni zasedbi sme odrediti ukrepe od K5 do K8; v takem primeru ga v petih dneh skliče ravnatelj na osnovi vrste prekrška ali na zahtevo večine članov razrednega sveta.

**Šolski svet** sme odrediti ukrepe pod točkama K5 in K9; skliče ga ravnatelj v petih dneh po prekršku.

## 7. člen

### (način nalaganja kazni)

Vzgojni ukrepi od K1 do K4 se nalagajo kot določeno v 9. členu.

V primeru, da se dijaku naložijo ukrepi od K5 do K6, je treba dijakove starše takoj obvestiti s pismom, ki se dostavi osebno ali po pošti v priporočeni obliki. V primeru nujnosti se lahko obvesti družino tudi s fonogramom. V njih je treba sporočiti čas, v katerem se bo ukrep izvajal (dan, uro, obdobje ipd.) ali znesek in način poravnave povzročene škode.

Preden se učencu naloži vzgojni ukrep pod točkami od K7 do K9, ima učenec oz. njegovi starši pravico, da predloži svoja pojasnila. O tem je treba dijakove starše takoj obvestiti s pismom, ki se dostavi osebno ali po pošti v priporočeni obliki. V primeru nujnosti se lahko obvesti družino tudi s fonogramom ali telegramom. V njih je treba sporočiti dan in uro seje zbornega organa ter vabilo staršem, da lahko pomagajo svojemu otroku, medtem ko podaja pojasnila.

Če se starši in dijak, kljub rednemu sporočilu, ne udeležijo seje, lahko razredni svet postopa na osnovi aktov in pričevanj, ki jih ima na voljo. Če starši obvestijo, da ne morejo prisostvovati seji, lahko ravnatelj imenuje drugo osebo, ki nadomesti starše in pomaga dijaku, ali predlaga družini drug termin.

V primeru, da se postopek zaključi z izključitvijo dijaka, mora ravnatelj s pismom obvestiti starše o odločitvi. V sporočilu mora natančno navesti razlog in datum ali datume, na katere se ukrep nanaša, ter dan ali obdobje izključitve.

V primeru, da se vzgojni ukrep iz kateregakoli razloga ne udejanji zaradi izteka šolskega leta, se le-ta izvrši ob začetku naslednjega.

V primeru, da se vzgojni ukrep ne udejanji zaradi prepisa na drugo šolo, se novo šolo ob predaji osebnega snopiča dijaka z dopisom seznaniti, katere naložene obveznosti mora le-ta še opraviti.

## 8. člen (jamstveni organ in spori)

Notranji jamstveni organ šole sestavljajo ravnatelj, predstavnik učnega osebja, ki ga določi zbor učnega osebja izmed profesorjev nižje srednje šole in dva predstavnika staršev, ki ju določi šolski svet. Določi se tudi nadomestni član, ki bo nadomeščal predstavnika staršev v primeru nekompatibilnosti (ko bi bilo treba določiti ukrep za učenca, ki je v sorodstveni vezi s člani jamstvenega organa).

Proti vzgojnim ukrepom pod točkami od K7 do K9 se smejo starši v roku petnajst dni po prejemu obvestila pritožiti na notranji jamstveni organ, ki se mora izreči v desetih dneh.

Jamstveni organ odloči tudi o sporih, ki nastanejo znotraj šole v zvezi z izvajanjem tega pravilnika, če za to zaprosi prizadeta oseba.

## 9. člen (prekrški in ustrezni vzgojni ukrepi)

\* učenec pomeni tako učenko kot učenca

UČENEC JE DOLŽAN	KRŠITVE: UČENEC	VZGOJNI POSTOPKI oz. UKREPI		SUBJEKT, KI ODREDI UKREP	Točke
1. da redno in točno obiskuje pouk in druge vzgojno-izobraževalne dejavnosti	a) pogosto in neutemeljeno zamuja	A)	K1 - Ustni opomin (do treh zamud)	Učitelj / profesor	/
		B)	K2 – Pisni ukor v Galebovem dnevniku (več kot tri zamude)	Razrednik	/
	b) je neopravičeno odsoten	A)	K2 – Pisni ukor v Galebovem dnevniku (za vsako neopravičeno odsotnost)	Razrednik	/
		B)	K4 - Pismo družini s povabilom na razgovor (po drugi neopravičeni odsotnosti)	Razrednik	-2
2. da spoštuje pravila šolskega reda	a) obvestila, izida preverjanja ali šolske naloge ne da v podpis staršem	A)	K1 - Ustni opomin (do treh podpisov)	Učitelj / profesor	/
		B)	K4 - Pismo družini s povabilom na razgovor (po tretjem manjkajočem podpisu)	Razrednik	-2
	b) izbriše ali ponaredi sporočilo za družino ali podpis staršev ali učitelja /profesorja	A)	K2 – Pisni ukor v Galebovem dnevniku (za vsak ponarejen podpis)	Učitelj / profesor	/
		B)	K4 - Pismo družini s povabilom na razgovor (po drugem ponarejenem podpisu)	Razrednik	-2
3. da izpolnjuje svoje učne in druge šolske obveznosti	a) pri pouku ne sodeluje ali ne mara opravljati določene naloge	A)	K1 - Ustni opomin	Učitelj / profesor	/
		B)	K4 - Pismo družini s povabilom na razgovor (na opozorilo razrednega sveta)	Razrednik	/
	b) brez dovoljenja uporablja mobilni telefon ali druge elektronske naprave	A)	K3 – Pisni ukor v razrednem dnevniku z obvestilom družini v Galebovem dnevniku in odvzem aparata ter izročitev ravnatelju (ob vsakem dogodku)*	Učitelj / profesor	-2

UČENEC JE DOLŽAN	KRŠITVE: UČENEC	VZGOJNI POSTOPKI oz. UKREPI		SUBJEKT, KI ODREDI UKREP	Točke
4. da spoštuje pravice drugih učencev in delavcev šole in ima spoštljiv in strpen odnos do individualnosti, človeškega dostojanstva, etnične pripadnosti, veroizpovedi, rase in spola	a) se nespoštljivo / žaljivo izraža ali obnaša do sošolcev, učnega ali neučnega osebja, ravnatelja	A)	K1 - Ustni opomin (do treh dogodkov)	Učitelj / profesor	/
		B)	K3 – Pisni ukor v razrednem dnevniku z obvestilom družini v Galebovem dnevniku (po tretjem dogodku)	Učitelj / profesor	-2
		C)	K4 - Pismo družini s povabilom na razgovor (na opozorilo razrednega sveta)	Razrednik	/
	b) grozi sošolcem ali šolskemu osebju	A)	K1 - Ustni opomin (do dveh dogodkov)	Učitelj / profesor	/
		B)	K3 – Pisni ukor v razrednem dnevniku z obvestilom družini v Galebovem dnevniku (po drugem dogodku)	Učitelj / profesor	-3
		C)	K6 – Prepoved udeležbe pri zunajšolskih dejavnostih z obveznim obiskovanjem šole ali K8 – Izključitev od pouka do pet dni	Medrazredni / razredni svet	/
	c) fizično ali besedno napade sošolca ali osebje	A)	K3 – Pisni ukor v razrednem dnevniku z obvestilom družini v Galebovem dnevniku	Učitelj / profesor	-5
		B)	K6 – Prepoved udeležbe pri zunajšolskih dejavnostih z obveznim obiskovanjem šole ali K7 – Izključitev od pouka do pet dni	Medrazredni / razredni svet	/
	5. da učencev in šolskega osebja ne ovira in ne moti pri delu	a) moti pouk z neumestnimi pripombami, kričanjem, nedovoljenim sprehajanjem po razredu ipd.	A)	K1 - Ustni opomin	Učitelj / profesor
B)			K3 – Pisni ukor v razrednem dnevniku z obvestilom družini v Galebovem dnevniku (po tretjem dogodku)	Učitelj / profesor	-2
C)			K4 - Pismo družini s povabilom na razgovor (na opozorilo razrednega sveta)	Razrednik	/
6. da v šoli in izven šole skrbi za lastno zdravje in varnost ter ne ogroža zdravja in varnosti ter osebne integritete drugih učencev in delavcev šole	a) načrtno ogrožanje varnosti in zdravja sošolcev in osebja	A)	K3 – Pisni ukor v razrednem dnevniku z obvestilom družini v Galebovem dnevniku	Učitelj / profesor	-5
		B)	K6 – Prepoved udeležbe pri zunajšolskih dejavnostih z obveznim obiskovanjem šole ali K7 – Izključitev od pouka do pet dni	Medrazredni / razredni svet	/

UČENEC JE DOLŽAN	KRŠITVE: UČENEC	VZGOJNI POSTOPKI oz. UKREPI	SUBJEKT, KI ODREDI UKREP	Točke
7. da varuje in odgovorno ravna s premoženjem šole ter lastnino učencev in delavcev šole ter le-tega namerno ne poškoduje	a) ne spoštuje in kvari šolsko imovino ali lastnino sošolcev ali šolskega osebja	A) K1 - Ustni opomin (do dveh dogodkov)	Učitelj / profesor	-2
		B) K3 – Pisni ukor v razrednem dnevniku z obvestilom družini v Galebovem dnevniku (po drugem dogodku)	Učitelj / profesor	/
		C) K5 – Poravnava škode.	Ravnatelj	/
		Č) K6 – Prepoved udeležbe pri zunajšolskih dejavnostih z obveznim obiskovanjem šole ali K7 – Izključitev od pouka do pet dni	Medrazredni / razredni svet	-5
8. da sodeluje pri urejanju šole in šolske okolice in skrbi, do bo šolsko okolje gostoljubno	a) ne skrbi za urejenost šolskega okolja in ga namerno poškoduje	A) K1 - Ustni opomin (do dveh dogodkov)	Učitelj / profesor	-2
		B) K3 – Pisni ukor v razrednem dnevniku z obvestilom družini v Galebovem dnevniku (po drugem dogodku)	Učitelj / profesor	/
		C) K5 – Poravnava škode.	Ravnatelj	/
		Č) K6 – Prepoved udeležbe pri zunajšolskih dejavnostih z obveznim obiskovanjem šole ali K7 – Izključitev od pouka do pet dni	Medrazredni / razredni svet	-5
9. da spoštuje osnovna zakonska določila in pravila civilnega sožitja	a) izvaja huda nasilna dejanja in ponavljajoča se dejanja, ki bi bila lahko že družbeno nevarna	A) K8 – Izključitev od pouka do petnajst dni.	Medrazredni / razredni svet	-10
		B) K9 – Izključitev od pouka nad petnajst dni.	Šolski svet	-20

\* Glej člen št. 10.

## 10. člen

### (uporaba mobilnih telefonov in drugih elektronskih naprav)

Splošni šolski pravilnik v 18. odstavku 23. člena določa, da je uporaba mobilnih telefonov v šoli prepovedana. Šola razpolaga s stacionarnim telefonom, ki ga lahko dijaki v primeru potrebe uporabljajo. Zato morajo učenci ob vstopu v šolsko poslopje ugasniti mobilne telefone in jih skrbno shraniti. Šola ne odgovarja za morebitne poškodbe ali izgubo mobilnih telefonov. Isto velja tudi za vse ostale elektronske naprave (tablični računalniki, dlančniki, prenosne igralne konzole, Mp3, Mp4 ipd.). Ob vsakem prekršku se učno osebje ravna kot predvideno v točki 3 č) 9. člena tega pravilnika. Ravnatelj, njegov namestnik ali profesor prevzame ugasnjeno napravo brez sim kartice ali druge oblike spomina, v kateri bi bili zabeleženi osebni podatki in jo shrani v varnostno omaro. Ravnateljstvo vsekakor zagotavlja zaščito morebitnih podatkov, ki bi bili shranjeni v sami napravi. Ravnatelj ali njegov namestnik telefonsko seznaniti starše o prekršku in jih povabi, da še isti dan dvignejo zaplenjeno napravo.

## 11. člen

### (točkovanje vedenjskih prekrškov)

Da bi dijaki lahko z večjo lahkoto spremljali svoje stanje na vedenjskem področju se uvaja sistem točkovanja

vedenjskih prekrškov. Ob začetku šolskega leta ima vsak dijak na razpolago 20 točk, ki se ob vsakem prekršku znižajo za število, ki je določeno v 9. členu. Dijak, ki v teku šolskega leta izgubi vseh 20 točk, bo imel stalno prepoved udeležbe katerekoli zunajšolske dejavnosti (ekskurzije, poučnih izletov, naravoslovnih tednov ipd.) z obveznim obiskovanjem šole. Izgubljene točke lahko ponovno pridobi z izvajanjem družbeno koristnih dejavnosti.

## **12. člen**

### **(sporazum o vzgojni soodgovornosti)**

Ravnatelj ob začetku šolskega leta povabi starše učencev, ki prvič obiskujejo šolo, na posebno srečanje, na katerem predstavi ta pravilnik in Vzgojni sporazum o soodgovornosti, ki ga iz leta v leto oblikujejo učitelji in profesorji v sodelovanju z učenci in starši. Dokument, podpišejo starši, učenci in ravnatelj ali razrednik.

*Sprejeto na seji šolskega sveta dne 3. septembra 2014*