

VEČSTOPENJSKA ŠOLA PRI SVETEM JAKOBU

š.l. 2023-24

LETNI NAČRT

SPREJET NA PODLAGI VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA NAČRTA
ZA TRILETJE 2022/23 - 2024/25 (odobrenega dne 24. oktobra 2022)

ORGANIGRAM

Poverjena ravnateljica: dr. Maja Lapornik (od 1.9.2023)

Vodja uprave: z letnim imenovanjem dr. Fabiana Corda (od 7.9.2023)

Tajništvo:

- v staležu: Verena Gulič, Ambrož Peterlin, Anita Froglija

Pomožno osebje:

- v staležu: Elisabeta Andlovic, Valentina Licen, Erika Puntar, Susanna Razem
- z letnim imenovanjem: Maja Bogatec, Monica Lucas

Vzgojiteljice:

- v staležu: Daniela Breclj, Irina Družina, Tina Furlani, Daria Raseni, Kristina Žerjal
- z letnim imenovanjem: Katrin Sedmach, Marina Košuta

Učitelji in učiteljice:

- v staležu: Kristen Beličič, Francesca Criti, Alenka Devetta, Alenka Dobrila, Doriana Fidel, Carmen Hrvatič, Nicoletta Stanco, Erika Štoka
- z letnim imenovanjem: Alessandra Jazbec, Lara Ghadikolai Vatandoust, Erik Sancin, Sara Žerjal

Profesorji in profesorice:

- v staležu: Mojca Fodero Cimerlajt, Katja Dolhar, Erika Junc, Andreina Menegatti
- z letnim imenovanjem: Irena Božič Nabergoj, Nicole Bracco, Federica Lo Pinto, Magdalena Pahor, Ylenia Pagan, Maša Zavrtnik, Ksenia Žerjal

VEČSTOPENJSKA ŠOLA PRI SVETEM JAKOBU

OTROŠKI VRTEC PIKI JAKOB

(Ul. Luigi Frausin 12-14)

OSNOVNI LETNI NAČRT VRTCA

ŠOLSKO LETO 2023/24

A) DRUŽBENO OKOLJE – ŠOLSKA STRUKTURA

Okolje, kjer se nahaja šolsko poslopje, lahko opredelimo kot mestno okolje. V šolski stavbi sobivajo otroški vrtec Piki Jakob, osnovna šola Josip Ribičič in nižja srednja šola Ivan Cankar.

Vrtec se nahaja v prvem nadstropju stavbe, kjer sta dve učilnici, slačilnica, stranišča z umivalniki, in drugi uporabni prostori za osebje. V pritličju se nahaja jedilnica in večnamenski prostor (igralnica/telovadnica).

Za stavbo je malo notranje dvorišče opremljeno z igrali. Na nasprotni strani vrta pa veliko dvorišče z drevesi, vrtom in igriščem namenjeno skupni uporabi.

OPREMA VRTCA

Pohištvo, didaktični material in igrače ustrezajo potrebi vrta.

ODPRTJE VRTCA

Otroški vrtec je odprt od ponedeljka do petka od 7.15 do 15.50.

URNIK:

PRIHOD	od 7.15 do 8.30
JUTRANJA MALICA	od 9.00 do 9.30
VODENE DEJAVNOSTI – PROSTA IGRA	od 9.30 do 11.30
PRIPRAVA NA KOSILO	od 11.30 do 12.00
KOSILO	ob 12.00 do 12.30
PREDČASNI ODHOD	od 12.50 do 13.15
PROSTA IGRA - POČIVANJE - RAZNE DEJAVNOSTI	od 12.45 do 15.00
POPOLDANSKA MALICA	od 15.00 do 15.30
ODHOD	od 15.30 do 15.50

VZGOJITELJICE IN DELOVNI URNIK

Upraviteljica je vz. Tina Furlani, ob njej vz. Irina Druzina, Kristina Žerjal, Katrin Sedmach in Marina Košuta; veroučiteljica Ana Fajdiga

Delovni urnik vzgojiteljic:

- dopoldanski delovni urnik od 7.30 do 12.30*
- popoldanski delovni urnik od 10.50 do 15.50

*Vsak dan imamo dežurno vzgojiteljico z urnikom 7.15 - 12.15

ODDELEKA A (medvedki) in ODDELEK B (muce)

V otroškem vrtcu je v letošnjem šolskem letu skupno vpisanih 32 otrok. Skupini sta starostno heterogeni.

V oddelku A (medvedki) je 16 otrok od teh je 11 deklic in 5 dečkov. V prvem letniku je vpisanih 8 otrok, v drugem 6 in v tretjem 2.

V oddelku B (muce) je 16 otrok od teh je 9 deklic in 7 dečkov. V prvem letniku je vpisanih 10 otrok, v drugem 3 in v tretjem 3.

Zaradi težav pri razumevanju slovenskega jezika pri večini otrok bomo vzgojiteljice v tekočem šolskem letu čim bolj bogatile slovensko besedišče ne samo v sklopu teme o živalskem svetu, ampak tudi z drugimi aktivnostmi, ki so bistvenega pomena za vstop v šolo.

KOSILO

Kosilo prihaja že pripravljeno iz centralne kuhinje, za katero poskrbi podjetje CAMST. Ena deklica se poslužuje posebnega jedilnika.

GOVORILNE URE

Starši se lahko z vzgojiteljicami pogovorijo o svojem otroku na govorilnih urah, na katere se predhodno najavijo.

B) VZGOJNO- IZOBRAŽEVALNA PONUDBA

UČNI NAČRT

Tema: Živalski svet

Pri učnem načrtu bomo vzgojiteljice upoštevale državne smernice s svojimi petimi izkustvenimi področji.

- 1) LASTNI JAZ IN DRUGI
- 2) POGOVOR IN BESEDE
- 3) TELO IN GIB
- 4) SLIKE, ZVOKI, BARVE
- 5) SPOZNAVANJE SVETA

Splošni cilji:

- dozorevanje otrokove identitete;
- razvijanje avtonomije;
- razvijanje kompetenc.

Vzgojiteljice bomo nudile otrokom optimalne pogoje, v katerih lahko otroci razvijajo svoje potencialne, lastno samostojnost in ustvarjalnost ter se učijo živeti v skupnosti.

Obogatile bomo otrokove izkušnje in s tem pripomogle k njegovemu celotnemu razvoju.

Z raznovrstnimi dejavnostmi bomo ustvarile spodbudno učno okolje za uspešen razvoj otrok. Tako bodo otroci pridobivali temeljne spretnosti in znanja, ki ustvarjajo podlago za nadaljnje učenje.

VEROUK

V oddelku A obiskuje verouk 11 otrok v oddelku B pa 7. Verouk poučuje v obeh oddelkih veroučiteljica Ana Fajdiga, ob sredah od 9.00 do 12.00.

B.1.) LETNI NAČRT IZHODOV IN DEJAVNOSTI

<i>MESEC</i>	<i>SPOZNAVANJE ŽIVALI</i>	<i>IZHODI – DEJAVNOSTI</i>
SEPTEMBER	MORSKE ŽIVALI	- Uvajalno obdobje (spoznava znakov, pravila v vrtcu, jaz sem, čustva, itd.)
OKTOBER	HIŠNI LJUBLJENČKI	- Ogled Barkovljanke v Trstu (ogled naselja »Barkovljanke«, mestnega središča, Tržaškega zaliva in stojnic) - Vzgojno-izobraževalna kontinuiteta , poučna urica s 1. razredom OŠ Josipa Ribičiča

LETNI NAČRT VEŠ.SV.JAKOB 2023-24

		- Dejavnosti v oddelku
NOVEMBER	NOČNE, JAMSKE IN GOZDNE ŽIVALI	- Obisk in pravljичna urica v Narodni in študijski knjižnici - Oddelek za mlade bralce , ul. Fabio Filzi, 14 v Trstu - Vzgojno-izobraževalna kontinuiteta , poučna urica s 1. razredom OŠ Josipa Ribičiča - Dejavnosti v oddelku
DECEMBER	ZIMSKO SPANJE, ŽIVALI POZIMI	- Miklavževanje v sodelovanju z OŠ Josipa Ribičiča - Božičnica pri Sv. Jakobu (skupaj z otroki, učenci in dijaki VŠ Sv. Jakob) - Dejavnosti v oddelku
JANUAR	POLARNE ŽIVALI	- Ogled Državnega muzeja Antarktike ul. E. Weiss, 21 v Trstu - Vzgojno-izobraževalna kontinuiteta , poučna urica s 1. razredom OŠ Josipa Ribičiča
FEBRUAR	PUSTNA POVORKA (PUSTNI KOSTUMI V SKLOPU ŽIVALI)	- Otroška pustna povorka v Škednju , v sodelovanju s starši, z OV Jakoba Ukmarja in s COŠ Ivana Grbca- Marice Gregorič Stepančič (izdelava pustnih kostumov na temo živali) - Pustno rajanje v otroškem vrtcu
MAREC	TRAVNIŠKE ŽIVALI, ŽUŽELKE	- Naravoslovni muzej , ul. dei Tominz, 4 v Trstu - Urica prometne vzgoje z mestnimi redarji za otroke 3. letnika OV in za učence 1. razreda OŠ Josipa Ribičiča - Vaje prometne vzgoje za otroke 3. letnika OV v didaktičnem centru, ul. Pasquale Revoltella, 35 v Trstu
APRIL	ŽIVALI NA KMETIJI IN DVOŽIVKE VELIKA NOČ (KOKOŠJA DRUŽINA, PTICE, ZAJČEK, ITD.)	- Izlet na bazoviško kmetijo Žagar , ul. Igo Gruden, 63 v Trstu - Vzgojno-izobraževalna kontinuiteta , poučna urica s 1. razredom OŠ Josipa Ribičiča
MAJ	AFRIŠKE ŽIVALI	- Izlet v živalski vrt , Večna pot, 70 v Ljubljani - Izlet v Kekčevo deželo (deležni otroci 3. letnika OV, skupaj z otroki, učenci in dijaki VŠ Sv. Jakob)
JUNIJ	MORSKE ŽIVALI	- Izlet v BIOMA morski svet, Miramarski drevored 345 v Trstu - Zaključna prireditev v Škednju (skupaj z otroki, učenci in dijaki VŠ Sv. Jakob)

*Datume bomo vzgojiteljice naknadno posredovale, možne so spremembe načrtovanega obdobja izvršitve izhodov.

Potekalo bo tudi:

- **projekt motorike**, ki ga bo vodila vzgojiteljica Kristina Žerjal;
- **urice angleškega jezika »Hello english«**, ki se ga bodo udeležili otroci 2. in 3. letnika OV pod vodstvom vzgojiteljice Tine Furlani;
- **poučne urice vzgojno-izobraževalne kontinuitete**, katerih bodo deležni otroci 3. letnika OV, skupaj z učenci 1. r. OŠ Josipa Ribičiča;
- **bralna značka**, (obisk Oddelka za mlade bralce v NŠK v Trstu, sodelovanje z učiteljico in s knjižničarko Alenko Devetta ter v samem oddelku) ogled knjig, branje in pripovedovanje zgodb, pripovedk in podobno;
- **gledališka vzgoja**, (gledališke predstave);
- **državljska vzgoja**, v primerni obliki za predšolske otroke;
- **prometna vzgoja**;
- **projekta zdravstvene vzgoje**, (zdrava prehrana, higiena, gibanje);
- **načrta varnosti za otroke**, (notranja in zunanja evakuacija šolskih prostorov).

Udeležili se bomo tudi **drugih pobud za predšolske otrke** (npr. športne pobude itd.). Dejavnosti bomo povezovale z letošnjo temo o živalskem svetu, ki je načrtovana skupaj z OV Jakob Ukmar v Škednju.

VEČSTOPENJSKA ŠOLA PRI SVETEM JAKOBU

OTROŠKI VRTEC JAKOB UKMAR

(Razgledišče Guido De Santi 1 – Škedenj)

OSNOVNI NAČRT VRTCA

ŠOLSKO LETO 2023/24

A) DRUŽBENO OKOLJE – ŠOLSKA STRUKTURA

Okolje, kjer se nahaja šolsko poslopje, lahko opredelimo kot malo predmestje. V šolski stavbi sobivajo vrtec Jakob Ukmar, slovenska celodnevna osnovna šola Ivan Grbec in Marica Gregorič Stepančič ter italijanska osnovna šola Ezio De Marchi.

Vrtec se nahaja v pritličju stavbe, kjer so dolg hodnik, učilnica, slačilnica, jedilnica, stranišča z umivalniki, telovadnica in drugi uporabni prostori za osebe. V prvem nadstropju vrta je še velika igralnica.

Pred stavbo je obsežno dvorišče z drevesi namenjeno skupni uporabi, del le-tega je zagrajen in je namenjen samo vrtcu. Obogaten je z novimi igrali.

V bližini šole sta dom Jakoba Ukmarja in slovensko kulturno društvo Ivana Grbca.

OPREMA VRTCA

Pohištvo, didaktični material in igrače ustrezajo potrebi vrta.

ODPRTJE VRTCA

Otroški vrtec je odprt od ponedeljka do petka od 7.30 do 16.00.

URNIK:

PRIHOD	od 7.30 do 8.30
JUTRANJA MALICA	od 9.00 do 9.30
VODENE ZAPOSLOTITVE – IGRA	od 9.30 do 11.30
PRIPRAVA NA KOSILO	od 11.30 do 12.00
KOSILO	ob 12.00 do 12.30
UMIVANJE ZOB	od 12.30 do 12.45
PREDČASNI ODHOD	od 13.00 do 13.30
IGRA - LAŽJE DEJAVNOSTI	od 12.45 do 15.00
POPOLDANSKA MALICA	od 15.00 do 15.20
PRIPRAVA NA ODHOD	od 15.20 do 15.30
ODHOD	od 15.30 do 16.00

VZGOJITELJICE IN DELOVNI URNIK

Upraviteljica je vz. Daniela Brecelj, ob njej vz. Irina Druzina in Kristina Žerjal

Vzgojiteljice službujejo v sledečem urniku:

- dopoldanski delovni urnik od 7.30 do 12.30
- popoldanski delovni urnik od 11.00 do 16.00

ODDELEK

V otroškem vrtcu je v tekočem šolskem letu vpisanih 12 otrok, od teh je 8 deklic in 4 dečki. Skupina je starostno heterogena. V prvem letniku je vpisanih 4 otrok, v drugem 4 in v tretjem 4. Enemu otroku je bila priznana invalidnost.

V oddelku prevladujejo otroci, ki izhajajo pretežno iz italijanskih družin. Dva otroka izhajata iz mešanih zakonov. En starš obvlada slovenski jezik.

Zaradi težav pri razumevanju slovenskega jezika, bomo vzgojiteljice v tekočem šolskem letu čim bolj bogatile slovensko besedišče, ne samo v sklopu teme o živalskem svetu, ampak tudi z drugimi, ki so bistvenega pomena za vstop v šolo.

ŠOLSKI SODELAVKI

Šolski sodelavki sta Monika Lucas in Maja Bogatec.

KOSILO

Kosilo prihaja že pripravljeno iz centralne kuhinje, za katero poskrbi podjetje CAMST. Nihče se ne poslužuje posebnega jedilnika.

GOVORILNE URE

Starši se lahko z vzgojiteljicami pogovorijo o svojem otroku na govorilnih urah, na katere se predhodno najavijo.

B) VZGOJNO- IZOBRAŽEVALNA PONUDBA

UČNI NAČRT

Tema: Živalski svet

Pri učnem načrtu bomo vzgojiteljice upoštevale državne smernice s svojimi petimi izkustvenimi področji.

- C) LASTNI JAZ IN DRUGI
- D) POGOVOR IN BESEDE
- E) TELO IN GIB
- F) SLIKE, ZVOKI, BARVE
- G) SPOZNAVANJE SVETA

Splošni cilji:

- dozorevanje otrokove identitete;
- razvijanje avtonomije;
- razvijanje kompetenc.

Vzgojiteljice bomo nudile otrokom optimalne pogoje, v katerih lahko otroci razvijajo svoje potencialne, lastno samostojnost in ustvarjalnost ter se učijo živeti v skupnosti.

Obogatile bomo otrokove izkušnje in s tem pripomogle k njegovemu celotnemu razvoju.

Z raznovrstnimi dejavnostmi bomo ustvarile spodbudno učno okolje za uspešen razvoj otrok. Tako bodo otroci pridobivali temeljne spretnosti in znanja, ki ustvarjajo podlago za nadaljnje učenje.

VEROUK

Sedem otrok obiskuje verouk, ki ga poučuje veroučiteljica Ana Fajdiga, ob sredah od 13.30 do 15.00.

B.1.) LETNI NAČRT IZHODOV IN DEJAVNOSTI

MESEC	SPOZNAVANJE ŽIVALI	IZHODI – DEJAVNOSTI
SEPTEMBER	MORSKE ŽIVALI	- Uvajalno obdobje (spoznavanje znakov, pravila v vrteu, jaz sem, čustva, itd.)
OKTOBER	HIŠNI LJUBLJENČKI	- Ogled Barkovljanke v Trstu (ogled naselja »Barkovljanke«, mestnega središča, Tržaškega zaliva in stojnic) - Vzgojno-izobraževalna kontinuiteta , poučna

LETNI NAČRT VEŠ.SV.JAKOB 2023-24

		<p>urica s 1. razredom COŠ Ivana Grbca - Marice Gregorič Stepančič</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dejavnosti v oddelku - Postavitev rožic na grob Jakoba Ukmarja v Škednju, skupaj s COŠ Ivana Grbca – Marice Gregorič Stepančič
NOVEMBER	NOČNE, JAMSKE IN GOZDNE ŽIVALI	<ul style="list-style-type: none"> - Obisk in pravljичna urica v Narodni in študijski knjižnici - Oddelek za mlade bralce, ul. F. Filzi 14 v Trstu, skupaj s 1. razredom COŠ Ivana Grbca - Marice Gregorič Stepančič - Vzgojno-izobraževalna kontinuiteta, poučna urica s 1. razredom COŠ Ivana Grbca - Marice Gregorič Stepančič - Dejavnosti v oddelku
DECEMBER	ZIMSKO SPANJE, ŽIVALI POZIMI	<ul style="list-style-type: none"> - Miklavževanje in koledovanje v sodelovanju s COŠ Ivana Grbca - Marice Gregorič Stepančič - Božičnica pri Sv. Jakobu (skupaj z otroki, učenci in dijaki VŠ Sv. Jakob) - Dejavnosti v oddelku
JANUAR	POLARNE ŽIVALI	<ul style="list-style-type: none"> - Ogled Državnega muzeja Antarktike, ul. E. Weiss 21 v Trstu - Vzgojno-izobraževalna kontinuiteta, poučna urica s 1. razredom COŠ Ivana Grbca - Marice Gregorič Stepančič
FEBRUAR	PUSTNA POVORKA (IZDELAVA PUSTNIH KOSTUMOV V SKLOPU ŽIVALI)	<ul style="list-style-type: none"> - Otroška pustna povorka v Škednju, v sodelovanju s starši, z OV Pikijem Jakobom in s COŠ Ivana Grbca - Marice Gregorič Stepančič - Pustno rajanje v otroškem vrtcu
MAREC	TRAVNIŠKE ŽIVALI, ŽUŽELKE	<ul style="list-style-type: none"> - Naravoslovni muzej, ul. dei Tominz 4 v Trstu - Urica prometne vzgoje z mestnimi redarji za otroke 3. letnika OV in za učence 1. razreda COŠ Ivana Grbca - Marice Gregorič Stepančič - Vaje prometne vzgoje za otroke 3. letnika OV v didaktičnem centru, ul. P. Revoltella 35 v Trstu
APRIL	ŽIVALI NA KMETIJI IN DVOŽIVKE, VELIKA NOČ (KOKOŠJA DRUŽINA, PTICE, ZAJČEK ...)	<ul style="list-style-type: none"> - Izlet na bazoviško kmetijo Žagar, ul. Igo Gruden 63 v Trstu - Vzgojno-izobraževalna kontinuiteta, poučna urica s 1. razredom COŠ Ivana Grbca - Marice Gregorič Stepančič
MAJ	AFRIŠKE ŽIVALI	<ul style="list-style-type: none"> - Izlet v živalski vrt, Večna pot 70 v Ljubljani - Izlet v Kekčevo deželo (deležni otroci 3. letnika OV skupaj z otroki, učenci in dijaki VŠ Sv. Jakob)

LETNI NAČRT VEŠ.SV.JAKOB 2023-24

JUNIJ	MORSKE ŽIVALI	- Izlet v BIOMA morski svet, Miramarski drevored 345 v Trstu - Zaključna prireditev v Škednju (skupaj z otroki, učenci in dijaki VŠ Sv. Jakob)
--------------	---------------	---

* Datume bomo vzgojiteljice naknadno posredovale, možne so spremembe načrtovanega obdobja izvršitve izhodov.

Udeležile se bomo:

- **drugih pobud za predšolske otroke**, ki jih bodo organizirali krajevna društva in organizacije, kot SKD Ivana Grbca, dom Jakoba Ukmarja, člani rajonskega sveta iz Škednja in Tržaška občina. Dejavnosti bomo povezovale na letošnjo temo o Živalskem svetu, ki je načrtovana skupaj z otroškim vrtcem Pikijem Jakobom;
- **poučnih uric vzgojno-izobraževalne kontinuitete**, katere bodo deležni otroci 3. letnika OV, skupaj z učenci COŠ Ivana Grbca – Marice Gregorič Stepančič. Bodoči šolarčki bodo v zvezi s pripravo na šolo izvajali vaje opismenjevanja na delovnih listih;
- **bralne značke** (obisk Oddelka za mlade bralce v NŠK v Trstu, sodelovanje z učiteljico in s knjižničarko Alenko Devetta), ogled knjig, branje in pripovedovanje zgodb, pripovedk in podobno;
- **gledališke vzgoje** (gledališke predstave);
- **uric angleškega jezika »Hello English«**, ki jih bo izvajala vzg. Irina Druzina ob petkih, od 9.30 do 10.15;
- **načrtovanih dejavnosti v sklopu inkluzije**;
- **državlanske vzgoje**, v primerni obliki za predšolske otroke;
- **motorične vzgoje**, ki jo bo izvajala vzg. Kristina Žerjal v prostorih igralnice kjer je na razpolago več možnosti uporabe telovadnega orodja;
- **projekta zdravstvene vzgoje** (zdrava prehrana, higiena, gibanje);
- **načrta varnosti za otroke** (notranja in zunanja evakuacija šolskih prostorov).

VEČSTOPENJSKA ŠOLA PRI SVETEM JAKOBU

OSNOVNA ŠOLA RIBIČIČ- ŠIROK

(Ul. Luigi Frausin 12-14)

IN

OSNOVNA ŠOLA GRBEC - STEPANČIČ

(Razgledišče Guido De Santi 1 – Škedenj)

ŠOLSKO LETO 2023/24

Učitelji Osnove šole Josipa Ribičiča – Karla Široka pri Sv. Jakobu in Osnovne šole Ivana Grbca – Marice Gregorič – Stepančič iz Škednja bomo v tem šolskem letu nudili učencem in učenkam poleg rednega pouka tudi dodatne dejavnosti, ki bodo omogočile širjenje osebnega obzorja, kulture in usvajanja življenjskih kompetenc.

Zato smo izdelali načrt dejavnosti, ekskurzij, ogled priložnostnih razstav in otroških gledaliških predstav, navezali smo stike z zunanjimi sodelavci in ustanovami ter oblikovali temeljne projekte na ravni ravnateljstva.

Upraviteljica obeh osnovnih šol je uč.Alenka Dobrila, njena pomočnica uč.Nicoletta Stanco.

A) DEJAVNOSTI V POVEZAVI Z UČNIM NAČRTOM KURIKULARNIH PREDMETOV IN ŠOLSKIH PROJEKTOV

❖ POMOČ TUJIM DRŽAVLJANOM – UČENCEM, UČENKAM TER DRUŽINAM, KI NE POZNAJO SLOVENSKEGA JEZIKA:

- Tečaj hrvaščine za učence, učenke – izbirni predmet (v sodelovanju z Generalnim konzulatom R Hrvaške v Trstu)
- Medkulturna vzgoja in spoštovanje različnosti – različne dejavnosti (Mednarodni dan jezikov, Mednarodni dan otrokovih pravic ...)

❖ SPOZNAVANJE SLOVENSKEGA JEZIKA IN KULTURE:

- Redni obiski šolske knjižnice
- Bralna vzgoja in izposojanje knjig za domače branje
- Občasni obiski NŠK - izposojanje knjig in sodelovanje pri pravljичnih uricah, ki jih vodi knjižničarka
- Slavnostno podeljevanje bralne značke
- Spoznavanje slovenskih ustvarjalcev
- Sodelovanje z otroškima revijama Galeb in Pastirček
- Sodelovanje učencev na tekmovanju za Cankarjevo priznanje in Vegovo priznanje
- Gledališka delavnica v šoli v popoldanskih neobveznih podaljških
- Ogled otroških gledaliških predstav v SSG, gledališčih Cristallo, Miela, in tistih ki jih prirejajo slovenska kulturna društva
- Sodelovanje pri dejavnostih v sklopu Festivala Slovencev v Italiji – SLOFEST 2023
- Obisk slovenskih kulturnih, športnih, glasbenih ustanov v mestu
- Sodelovanje s Slovenskim deželnim sedežem RAI in Radiem TS A

- Obisk Naselja Barcolana in stojnic slovenskih združenj in društev
- Martinovanje na Proseku (OŠ Ribičič - Širok)
- Obisk Miklavževega sejma (OŠ Grbec – Stepančič)
- Sodelovanje s kulturnimi, glasbenimi, športnimi ustanovami (obiski, ogledi, razstave, natečaji, prireditve ...)

❖ **SPOZNAVANJE BLIŽNJE OKOLICE IN DIDAKTIČNE EKSKURZIJE**

- Krajše didaktične ekskurzije v bližnji okolici
- Sodelovanje pri pobudah, ki jih organizirajo rajonski svet in društvi za šolo v Škednju in okolici (OŠ Grbec- Stepančič)
- Poldnevna jutranja ekskurzija na grič sv. Justa
- Celodnevni obisk didaktične kmetije Carli v Slivnem
- Obisk prizorišča in sodelovanje pri pobudah za šole v sklopu SLOFEST-a
- Obisk pokopališča v Škednju (OŠ Grbec – Stepančič)
- Poldnevna jutranja ekskurzija “Martinovanje na Proseku” (OŠ Ribičič – Širok)
- Obisk Miklavževega sejma v Trstu (OŠ Grbec- Stepančič)
- Božično in pustno koledovanje po Škednju (OŠ Grbec- Stepančič)
- Ekskurzija za petošolce in petošolke v Ljubljano in Postojno v organizaciji Zavoda za šolstvo RS
- Tridnevno bivanje v Šoli v naravi v organizaciji CŠOD (OŠ Ribičič – Širok)
- Skupna ekskurzija (oba OV, OŠ in SŠ) v Kekčevo deželo

❖ **ŠPORTNE DEJAVNOSTI**

- Sodelovanje pri pobudah ZSŠDI
- Sodelovanje s Športnim združenjem Bor
- Osnovnošolska olimpijada na Stadionu 1. Maj
- Športna delavnica “Zdrav duh v zdravem telesu” v šoli v popoldanskih neobveznih podaljških

❖ **UČNO-VZGOJNA KONTINUITETA**

- Različne dejavnosti v duhu kontinuitete med prehodi iz OV v OŠ in iz OŠ v SŠ (Miklavževanje, pustovanje, prometna vzgoja, organizacija učnih ur, Prešernova proslava, zdravstvena oz. prehrabena vzgoja, športne dejavnosti, šolske ekskurzije ...)

❖ NASTOPI IN PRIREDITVE

- Skupno Miklavžvanje OŠ in OV
- Skupna božičnica (oba OV, obe OŠ in SŠ) na šolskem dvorišču ex Pavan pri Sv. Jakobu
- Prešernova proslava – slovenski kulturni praznik (OV Piki Jakob, obe OŠ in SŠ)
- Obležitev dneva spomina in sodelovanje z Odborom za spomenik padlim v NOB iz Škednja, od Sv. Ane in s Kolonkovca (obe OŠ in SŠ)
- Skupna zaključna prireditev (oba OV, OŠ in SŠ) na šolskem dvorišču v Škednju

❖ PREHRAMBENA VZGOJA

- Vsestranski projekt Sadje in zelenjava v šolah (Frutta e verdura nelle scuole) ali Mleko in mlečni izdelki v šolah (Latte nelle scuole)
- Sodelovanje pri naravovarstveni pobudi “Mi curo di te”, ki jo organizira WWF Italia in Regina – 4. in 5. r. (OŠ Ribičič – Širok)

❖ SOLIDARNOSTNA POBUDA „Podarimo ti nasmeh“

S to večletno in dolgoročno zasnovano pobudo na ravni ravnateljstva želimo razviti in spodbuditi pri učencih, učenkah in njihovih družinah čut za solidarnost in medsebojno pomoč. S tem namenom imamo že utečene plodne stike z nekaterimi organizacijami ali zasebniki, ki z različnimi akcijami skrbijo za pomoč ljudem v stiski:

- Sodelovanje pri humanitarnem projektu Naviam za Svevo - Io tifo Sveva
- Nabirka bonov CoopScuola, učenci prinesejo bone v šolo s katerimi lahko nato nabavimo različen potrošni šolski material.

Opomba:

Med šolskim letom bomo učitelji in učiteljice sledili različnim poučnim in didaktičnim pobudam ter dejavnostim za otroke, ki jih organizirajo krajevne ustanove in društva ter jih bomo po uvidevnosti vključevali v šolsko delo.

VEČSTOPENJSKA ŠOLA PRI SVETEM JAKOBU

NIŽJA SREDNJA ŠOLA

IVAN CANKAR

(Ul. Luigi Frausin 12-14)

ŠOLSKO LETO 2023/24

LETNI NAČRT VEŠ.SV.JAKOB 2023-24

PREDLOGI DODATNIH DEJAVNOSTI

Upraviteljica nižje srednje šole Ivan Cankar in ravnateljčibna pomočnica je prof. Andreina Menegatti.

Ob upoštevanju vsedržavnih smernic za posamezna predmetna področja profesorski zbor predlaga sledeče dodatne vzgojno-izobraževalne dejavnosti:

Področje	Dejavnost	Vključeni predmeti
CŠOD - Šola v naravi	1. in 2. razred: naravoslovna šola v naravi - dom Ajda, 23.-27. 10. 2023	<i>slovenščina, zemljepis, državljanska vzgoja, naravoslovje, matematika, tehnologija, šport</i>
	3. razred: smučarska šola v naravi in teki na smučeh – dom v Kranjski Gori, 18.-22. 12. 2023	<i>šport, slovenščina, zemljepis, naravoslovje, državljanska vzgoja</i>
Popoldanske celoletne dopolnilne dejavnosti od 2.oktobra 2023 dalje	Za vse razrede na prostovoljni ravni: <ul style="list-style-type: none"> a) ponedeljek - namizni tenis b) torek - gledališka delavnica c) sreda - pomoč pri učenju č) četrtek - glasbena delavnica 	<i>vsi predmeti</i>
Slovenski jezik in kultura	Sodelovanje na dogodkih Slofesta	<i>slovenščina, zgodovina, zemljepis, državljanska vzgoja</i>
	Praznovanje 8. februarja	
	Tekmovanje za bralno značko	
	Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	
	Ogled predstav v abonmju SSG	
	Gorica – mesto meje in vojne (3. razred)	
	Gorica – tolminski punt, goriški grad (1. in 2. razred)	
	Počastitev padlih v NOB na spomenuiku pri Sv. Ani	
Italijanski jezik	Pripovedovanje pravljic v Miramarskem parku (1. razred)	<i>italijanščina, glasba, naravoslovje, državljanska vzgoja</i>
	Rossetti open – obisk z ogledom gledališča (2. razred)	

LETNI NAČRT VEŠ.SV.JAKOB 2023-24

	Rossetti - predstava <i>Il Vajont di tutti</i> , projekt v povezavi z naravoslovjem (3. razred)	
	Rossetti – predstava <i>Caro Charles, parlatemi di Oliver</i> (1. in 2. razred)	
	Rossetti – musical <i>Cats</i> , projekt v povezavi z glasbeno vzgojo	
	Obisk knjižnice Quarantotti Gambini	
Tuji jeziki	Ogled filma v angleškem jeziku v kinu	<i>angleščina, hrvaščina, glasba, državljanska vzgoja</i>
	Gledališka predstava / muzikal v angleškem jeziku	
	Celoletni tečaj hrvaškega jezika v organizaciji Hrvatske Zajednice v Trstu	
Matematika in naravoslovje	Vegovo tekmovanje	<i>matematika, naravoslovje, zgodovina</i>
	Bazovica – biotske raznolikosti kraškega gozda in gmajne ter poklon padlim na bazovski gmajni (1. in 2. razred)	
	Miramar – obisk BioMa in delavnica o mikroplastiki (3. razred)	
Športna vzgoja	Jesenski športni dan – športne igre	<i>šport, slovenščina, državljanska vzgoja</i>
	Jesenski pohod v dolino Glinščice	
	Barkovljanka – sprehod po tržaškem nabrežju z ogledom tekmovalnih jadrnic in sodelovanje pri igri <i>Slovetar</i> v organizaciji ZSSDI-ja	
	Sodelovanje na dijaških športnih igrah v okviru šolskega športnega društva – (košarka, nogomet, orientacijski tek, namizni tenis, plavanje, šah, kros, atletika, veslanje na veslaški napravi)	
	Jezikovni poligon v organizaciji ZSSDI (3. razred)	
	Tečaj veslanja na veslaški napravi v sodelovanju z veslaškim društvom (med rednimi urami ŠV)	
	Planica – ogled finala svetovnega pokala v smučarskih poletih v živo	

LETNI NAČRT VEŠ.SV.JAKOB 2023-24

Umetnost	Padova – razstava Iluzij (Mostra delle Illusioni)	<i>umetnost</i>
Drugi celodnevni (ali večdnevni) izleti	Pustolovščina po Miljah – od starih Milj do miljskega portiča in povezava s slovenskim življenjem v Miljah	<i>slovenščina, zemljepis, tehnologija, umetnost, državljanska vzgoja</i>
	Ljubljana – obisk hiše eksperimentov in Plečnikova Ljubljana (Žale, Cankarjev grob)	
	Obisk Kekčeve dežele za 1. in 2.razred	
	Nagradna večdnevna ekskurzija po Sloveniji za uspešnejše dijake 3. razreda v organizaciji Ministrstva za šolstvo in šport RS	
Medvrstniško nasilje	Safe.si in otroci.safe.si - predstavitev spletnih strani in ogled kratkih filmov (Gajin svet ipd.), razprava v razredih	<i>državljska vzgoja</i>
	Predavanje poštne policije ter ogled filmov na temo medvrstniškega nasilja (Wonder, A girl like her, Cyberbully ipd.)	
Usmerjanje (za 3. razred)	Obisk slovenskih višjih srednjih šol v Trstu ter poklicnega zavoda Ad Formandum	<i>razni predmeti</i>
Kontinuiteta	Skupne učne urice dijakov 1. razreda z učenci 5. razreda OŠ Josipa Ribičiča	<i>razni predmeti</i>
Invalsi	Nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine, matematike in angleščine (3. razred)	<i>slovenščina, matematika, angleščina</i>
Drugo	Sodelovanje na sprotnih slučajnostnih dogodkih	<i>razni predmeti</i>

VEČSTOPENJSKA ŠOLA PRI SVETEM JAKOBU

DRŽAVLJANSKA VZGOJA

ŠOLSKO LETO 2023/24

DRŽAVLJANSKA VZGOJA

Zakon št. 169/2008 predvideva obvezno uvedbo predmeta državljanska vzgoja, ki se izvaja ob sodelovanju z vsemi predmetnimi področji.

Navajamo okvirni načrt pouka državljanske vzgoje. Referentka je uč.Kristen Beličič.

a) UČNI NAČRT DRŽAVLJANSKE VZGOJE ZA OTROŠKI VRTEC

Za otroke 1., 2. in 3. letnika

VSEBINE	UČNI CILJI	IZKUSTVENA PODROČJA
<p>PREDMETI, PRAVILA, OKOLJE</p> <p>ŠEGE IN NAVADE, PRAZNIKI, SIMBOLI TER PESMI Z VSAKDANA IN BLIŽNJEGA OKOLJA</p> <p>RAZLIČNI ZNAKI TER NJIH PREPOZNAVANJE (PREDVSEM ZNAKOV NEVARNOSTI)</p> <p>SKRB ZA ČISTOČO, OSEBNA HIGIENA IN PRAVILNO PREHRANJEVANJE</p> <p>SPOŠTOVANJE OKOLJA, SOČLOVEKA TER VSEH ŽIVIH BITIJ</p> <p>SPOŠTOVANJE RAZLIČNOSTI: SPREJEMANJE IN INKLUZIJA</p> <p>PREPOZNAVANJE PROG PREKO IGRE (coding)</p>	<p>Otrok se uči...</p> <p>prepoznati in upoštevati pravila igre.</p> <p>uporabljati skupni material, na da bi ga pokvaril in se uči ga pravilno uporabljati; pri tem se obenem uči ga deliti s sovrstniki;</p> <p>prepoznati in razločevati praznike, upoštevajoč odgovarjajoči letni čas;</p> <p>prepoznati različne simbole in znake, predvsem za nevarnost (evakuacija);</p> <p>rutino osebne higiene;</p> <p>pokušati različne vrste hrane in biti pozoren na odmetavanje hrane;</p> <p>biti spoštljiv kjerkoli, ne da bi škodil drugim oblikam živih bitij ali okolju;</p>	<p>✓ JAZ IN DRUGI</p> <p>✓ POGOVOR IN BESEDA</p> <p>✓ RAZLIČNI JEZIKI, USTVARJALNOST IN NEVERBALNA KOMUNIKACIJA</p> <p>✓ MOJE TELO IN GIBANJE</p> <p>✓ SPOZNAVANJE OKOLJA IN SVETA</p>

LETNI NAČRT VEŠ.SV.JAKOB 2023-24

<p>PREPOZNAVANJE DIGITALNIH SIMBOLOV PREKO IGRE</p>	<p>igrati se, sporočati in uporabljati različne komunikacijske veščine (emoticon, mimika, slušno-vizualno sporočanje,...)</p> <p>prepoznati in upoštevati pravila uporabe raznih digitalnih naprav;</p>	
---	---	--

b) UČNI NAČRT DRŽAVLJANSKE VZGOJE ZA OSNOVNO ŠOLO

Za učence od 1. do 5. razreda

VSEBINE

UČNI CILJI IN VEŠČINE

DEJAVNOSTI

<p>Pojem države, dežele, občine in mesta; njihova vloga in delovanje.</p> <p>Osnova ustave in drugih mednarodnih listin (kot so npr. otrokove pravice.).</p> <p>Razvijanje in vrednotenje lastne kulturne identitete; spoštovanje kulturne raznolikosti.</p> <p>Spoštovanje naravnega okolja; pomembnost njegovega varovanja.</p> <p>Okoljske problematike</p>	<p><u>Učenec:</u></p> <p>spoznava samega sebe in družbeno okolje; sprejema in upošteva pravila življenja v skupnosti in družbi nasploh; razume pomen solidarnosti, enakopravnosti in spoštovanja različnosti kot temeljev družbenega sožitja; razvija in vrednoti svojo kulturno identiteto ter spoštuje različne kulture; spoštuje naravno okolje; razume pomembnost varovanja okolja; spoznava in razume ekološke problematike (kot so npr. onesnaževanje,</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ branje, poslušanje posnetkov, gledanje video posnetkov z vsebinami, ki so v povezavi z učnimi in vzgojnimi cilji državljske vzgoje; ✓ pisanje krajših besedil, izdelovanje likovnih in drugih ročnih izdelkov ter plakatov, ustvarjanje drugih oblik sporočanja, vezanih na vsebine zastavljenih ciljev;
--	--	---

<p>(onesnaževanje, številni odpadki, ...) in posledice nespoštljivega odnosa do okolja.</p> <p>Pomen ločevanja odpadkov in njih pravilno ločevanje.</p> <p>Različni energetske viri: razvijanje kritičnega mišljenja glede njihove uporabe.</p> <p>Namembnost različnih tehnoloških oz. digitalnih pripomočkov; varna uporaba tehnoloških pripomočkov in spleta; razlika med virtualnim in realnim svetom.</p>	<p>številni odpadki, ...); prepozna posledice nespoštljivega odnosa do okolja;</p> <p>razume pomen ločevanja odpadkov in jih zna pravilno ločevati;</p> <p>pozna različne energetske vire in razvija kritično mišljenje glede njihove uporabe;</p> <p>uporablja različne tehnološke oz. digitalne pripomočke;</p> <p>varno uporablja tehnološke pripomočke in splet;</p> <p>pozna razlike med virtualnim/digitalnim in realnim svetom;</p>	
--	--	--

DEJAVNOSTI

- ✓ branje, poslušanje posnetkov, gledanje video posnetkov z vsebinami, ki so v povezavi z učnimi in vzgojnimi cilji državlanske vzgoje;
- ✓ pisanje krajših besedil, izdelovanje likovnih in drugih ročnih izdelkov ter plakatov, ustvarjanje drugih oblik sporočanja, vezanih na vsebine zastavljenih ciljev;

c) UČNI NAČRT DRŽAVLJANSKE VZGOJE ZA NIŽJO SREDNJO ŠOLO

Za dijake 1., 2. in 3. razreda

VSEBINE

- Posameznik kot družbeno bitje in značilnosti človeških skupnosti; vloge in pravila v različnih skupnostih.

- Premagovanje predsodkov do drugih oz. drugačnih.
- Človekove pravice in dolžnosti.
- Politična ureditev, družbena načela in pravila javnega in političnega življenja znotraj države.
- Politična ureditev Evropske unije in sodelovanje mednarodnih organizacij.
- Politična, domovinska in državljska kultura ter etika; različna verstva znotraj države.
- Ekologija, okoljska vzgoja ter zaščita okoljske dediščine
- Digitalizacijain digitalno državljanstvo

UČNI CILJI IN VEŠČINE

- ⋮
- se sooči s tematikami, ki zadevajo njega in njegovo vlogo v posameznih družbenih skupinah in okoljih.
- se zaveda etične presoje posameznika o problemih širše skupnosti.
- išče možne rešitve in ustvarjalno sooblikuje vsebinske sklope s profesorji.
- razvija samostojne odgovore na družbena in etična vprašanja.
- razvija etične veščine kot pogoj za samostojno, svobodno in odgovorno družbeno delovanje.
- razvija socialne komunikacijske spretnosti ter občutek odgovornosti za lastno ravnanje v skupnosti.
- razvija refleksiven odnos do lastne individualne, nacionalne, verske in kulturne identitete.
- razvija zdrav in pozitiven odnos do načel pravičnosti, enakosti, svobode in

- solidarnosti.
- razvija sposobnosti za kritično razčlenjevanje medijskih sporočil.
- spoznava življenje v skupnosti: narod, država, družina; vzorniki in avtoritete.
- spozna demokratično oblast v lokalnih skupnostih (nosilci oblasti, povezovanje
- državljanov v stranke, pravice in dolžnosti državljana, volitve, referendumi, potek volitev, predstavniški organi, mediji itd.).
- spozna svetovno skupnost (globalizacija: pozitivne in negativne plati).
- spodbuja ločevanje odpadkov, varčuje z vodo in elektriko; pozna energetske vire,
- jih spoštuje in kritično presoja njihovo rabo/zlorabo.
- zna razločevati različne digitalne naprave in jih zna primerno uporabljati.
- spozna svet spleta ter ga varno in odgovorno uporablja.
- razume, da je neustrezna raba digitalne tehnologije nevarna za psiho-fizično zdravje (npr. cyber bulizem).

VEČSTOPENJSKA ŠOLA PRI SVETEM JAKOBU

**Dodatne tranzverzalne dejavnosti
za vrtce in šole vseh stopenj**

ŠOLSKO LETO 2023/24

VSEBINSKO PODROČJE	REFERENTKA
INKLUZIJA	<i>vzg. Irina Družina in uč. Carmen Hrvatič</i>
VARNOST	<i>uč. Carmen Hrvatič</i>
MEDVRSTNIŠKO NASILJE	<i>prof. Mojca Cimerlajt Todero</i>
ZDRAVA PREHRANA	<i>uč. Nicoletta Stanco</i>
KOMUNIKACIJA ZA VEČJEZIČNE OTROKE IN NJIHOVE DRUŽINE	<i>uč. Lara Vatandoust Ghadikolai</i>
GLEDALIŠKA VZGOJA	<i>uč. Alenka Devetta</i>
BRALNA ZNAČKA in KNJIŽNICA	<i>uč. Alenka Devetta</i>
USMERJANJE	<i>prof. Ksenia Žerjal</i>

A) INKLUZIJA

Načrtovana dejavnost inkluzije je osnovana na pojmovanju šole kot ustanove, ki usmerja učence h kulturni rasti, k poznavanju različnih govorov, k obvladovanju spretnosti, zmožnosti in vsebin. Šola mora ugotoviti potrebe učencev in njihovih družin ter jim nuditi potrebno pomoč pri premoščanju težav, ki se pojavijo med šolskim letom.

Naša šole je šola, ki zavrača stereotipe, kulturne pa tudi vedenjske ustaljene navade. Samo tako ima šola možnost, da sprejema in uveljavi strategije, ki vplivajo na način učenja, poučevanja, razmišljanja in ravnanja, na usvajanje znanja in razvijanje osebnosti.

Šola, ki ustreza potrebam posameznikov in družin je :

- šola, ki sprejema posameznika in njegovo družino;
- šola, ki goji dialog z družino in ji pomaga pri vzpostavitvi mreže z različnimi ustanovami na teritoriju;
- šola, v kateri učenec / učenka oceni in premosti svoje negotovosti in težave pri sprejemanju svojih omejitev;
- šola, ki zna pritegniti in motivirati učence/učenke;
- šola, ki spodbuja spoštovanje drugačnosti;
- šola, v kateri lahko učenec/učenka odkriva in razvija svoje zmožnosti,
- šola, v kateri se učimo, da bolje uporabimo znanje,
- šola, ki ocenjuje učenca/učenko tako, da ga/jo spoštuje in da upošteva njegov/ njen razvoj v učenju in osebni rasti.

A.1.) Spodnji zasnovani načrti, projekti in delavnice poskušajo zadovoljiti potrebe na treh na začetku določenih področjih:

- na področju inkluzije in preprečevanja slabega počutja,
- na področju usmerjanja,

- na področju promocije izobraževalnega in šolskega uspeha.

- ❖ 26. september 2023 **DAN JEZIKOV** po stopnjah ali posameznikih razredih:

poslušanje himne EU. Morje združuje in povezuje različne zemlje ljudstva in jezike. Morje sprejema. Priprava lepaka, ki ponazarja morje in ribe, ki plavajo. Ribe predstavljajo posameznika ali zastave naše šolske populacije in učnih jezikov.

- ❖ 5. oktober 2023 **DAN UČITELJEV**

UNESCO je 5. oktober leta 1994 razglasil za svetovni dan učiteljev. To pa z namenom, da bi predstavil in poudaril poslanstvo učiteljev in njihove dosežke v vzgoji in izobraževanju.

- ❖ 14. oktober 2023 **DAN HRANE**

Gre za spoznavanje pozabljenih sadežev:

- orehi, lešniki, mandeljni, kutine, granatno jabolko, buča (pokušnja bučnih semen)
- rozine, suhe fige, jabolčni krlji
- skupna priprava zdrave malice;

- ❖ 20. november 2023 **DAN OTROKOVIH PRAVIC in KONVENCIJA OTROKOVIH PRAVIC.**

Po stopnjah ali posameznih razredih se pogovarjajo o vojni, miru, sožitju in prijateljstvu. Šolarji napišejo nekaj kratkih misli o temah pogovora. Na velikem lepaku prikažejo zemljo in nanjo pritrdijo napisane misli. Narišejo otroke okoli zemlje, ki se držijo za roke in so različnih barv. Zapojejo pesem Stena Vilerja: OTROCI SONCA

- ❖ 27. januar 2024 **DAN SPOMINA**

Ogled rovov KLEINE BERLIN ali muzej HENRIQUES ali SINAGOGA in JUDOVSKI muzej;

- ❖ 8. marec 2024 **DAN ŽENA in NJENA VLOGA V DRUŽBI**

Priprava sladkih ali slanih dobrot, da obeležimo žensko, ki je steber družine in družbe v različnih državah. Pogovor o navadah ob praznovanju dneva žena po svetu.

- ❖ 22. marec 2024 **DAN VODE**

Vzgoja se začne pri najmlajših in ker je voda pomembna za vse nas, je prav, da vsi, tako otroci kot odrasli, spremenimo način uporabe in ravnanje z vodo v vsakdanjem življenju. Na to temo

lahko potekajo različne dejavnosti; od igre z vodo pri najmlajših do pripravljanja raznih napitkov, poskusov z vodo pri starejših otrocih. Pripovedovanje pravljice o vodni kapljici. Oglede sosednje LJUDSKE PRALNICE.

❖ 22. april 2024 **DAN ZEMLJE**

Dan zemlje bomo na šoli obeležili tako, da bomo otroke seznanili tudi z ločevanjem odpadkov. Na vseh stopnjah bomo učencem predstavili kaj vsega se lahko izdelata iz odpadne embalaže. Vsi skupaj bomo počistili šolsko dvorišče .

A.2) NOVI UČENCI

Trenutno vsi učitelji otroških vrtcev, osnovnih šol in profesorji opazujemo malčke in učence vseh stopenj, da ugotovimo njihove sposobnosti sporočanja in predznanje. Posebno vlogo odigra njihov odnos do učnega jezika in do ostalih jezikov, ki so del učnega procesa.

Med šolsko populacijo so nekateri novi učenci, ki ne obvladajo ne slovenskega in niti italijanskega jezika. Tudi naš črkopis jim je tuj. Ti učenci potrebujejo dodatnega pouka, da bi čimprej zadostili svoji vedoželjnosti, ki jih vodi k sprejemanju novih izzivov. Tako nestrukturirano usvajajo latinico in zapis posameznih črk je dokaj zamuden in neprimeren; poleg tega jim primanjkuje povezava grafema in fonema.

V posameznih razredih bodo učitelji jezikovnega pouka uskladili svoje delo, da olajšajo učenje posameznikom, kar zahteva od učiteljev pripravo specifičnega gradiva.

PROTOKOL

OB SPREJEMU TUJIH DRŽAVLJANOV

IN OTROK, KI NE POZNAJO UČNEGA JEZIKA

SPREJEMANJE

Sprejemanje tujih državljanov in otrok, ki ne poznajo učnega jezika, pomeni uvajanje v šolsko realnost njih in njihovih družin. Zato se akcije našega ravnateljstva nanašajo bodisi na delo z otroki, kot z njihovimi starši. Šola spodbuja ozračje sprejemanja in pozornosti do odnosov, preprečuje in odpravlja morebitne ovire ter ponuja enake možnosti. Ustvarja ugodno okolje za srečanja med različnimi kulturami. Povezuje se z družino otroka. Protokol o sprejemanju predvideva ustanovitev komisije za sprejem tujih otrok. Predlaga načine posredovanja pri učenju slovenščine kot L2. Načrtuje faze in način sprejemanja.

POMOČ OTROKOM:

- **Učitelji opravijo število nadur**, in so zato plačani s stroški sklada ravnateljstva
- **Zunanji sodelavci** pomagajo otrokom vrta in učencem osnovnih šol s posebnimi jezikovnimi delavnicami
- **Kulturni in jezikovni posredniki**, pomagajo pri sporazumevanju med šolo in družinami in v primeru, da je mogoče, tudi pri reševanju morebitnih vzgojnih problemov
- **Poletne jezikovne delavnice** ob koncu pouka. Delavnice so namenjene potenciranju slovenskega in italijankega jezika.

POMOČ DRUŽINAM:

- **Akcije pred vpisom**: predstavitev družinam tujih državljanov ali otrok, ki ne poznajo učnega jezika problematike, s katerimi se lahko srečajo na šoli s slovenskim učnim jezikom. Zato se staršem nameni:
 - predstavitev šole in publikacije Suzane Pertotove »Dvojezični otrok...«
 - sestanki
 - srečanje z učitelji
 - srečanje s starši, ki so že prehodili to pot

- **Osebni pogovori s starši**, ki jih opravi ravnatelj ali njegov namestnik ali učitelj odgovoren za medkulturo. Medsebojno spoznavanje in zbiranje informacij o naslednjih vidikih; država izvora, družbeno kulturno ozadje in predhodno šolanje (v Italiji ali v državi izvora). Namen srečanj je obrazložiti značilnosti slovenskih šol in kakšne so že poznane težave.
- **Periodična srečanja s starši** za preverjanje trenutnega stanja in morebitnih težav;

VKLJUČITEV V RAZRED IN ŠOLSKO REALNOST

Kaj z učencem?

- preverjanje predznanja in vključitev v razredno skupščino, ki je primerna in se sovпада z njenim/njegovim trenutnim znanjem.
- predstavitev šole in učiteljev
- sprehod s starši po šolskem poslopju
- predstavitev sošolcev in vključitev v razredno skupščino potom igre, ki jo je pripravil učitelj
- predstavitev šolskih dejavnosti in šolskega urnika

Kaj pa učitelji?

- načrtovanje in diferenciranje učnih enot pri vseh predmetih
- transdisciplinarno programiranje in načrtovanje
- Učitelji v razredu izvajajo sistematično utrjevanje znanja, pri čemer si morajo vedno prizadevati za učenčevo aktivno sodelovanje pri dejavnostih tudi, če učenec s težavo sledi pouku.
- Opredelitev načinov jezikovne poenostavitve za vsako disciplino, ki jih je treba uporabiti, da učenec usvoji izražene pojme tudi z minimalnim znanjem slovenskega jezika.

OCENJEVANJE

Pri ocenjevanju bo upoštevan: učenčev osebni učni načrt, motivacija in zavzetost, Ocenjen bo napredek pri slovenščini L2 pri posameznih disciplinah in učenčev potencial.

B) VARNOST

Opomba: Sintetični načrt skbi in vzgoje k varnosti upošteva Zakonodajni odlok 626/94 oz. 81/08 ter druge zakonodajne odloke.

Upravljanje varnosti vključuje sistematične ciljne aktivnosti in ukrepe, ki stremijo k doseganju ustreznega in odgovornega ravnanja navzočih oseb na vseh ravneh delovanja znotraj šolskega okolja.

Poseben poudarek je namenjen naslednjim področjem:

1. *Skrb za zdravo in varno delovno/učno okolje*

V šoli mora biti vsakomur zagotovljeno varno delovno okolje in postopki ter varna uporaba delovne opreme in pripomočkov.

2. *Strokovno izobraževanje in usposabljanje osebja*

Na ravni varnosti in zdravja pri delu ter splošnega razvoja varnostne kulture se izvaja stalno izpopolnjevanje zaposlenih.

3. *Vključevanje varnostne kulture v vzgojo in izobraževanje*

V okviru splošnega izobraževanja šola skrbi za posredovanje ustreznih znanj in razvijanje sposobnosti na področju varnosti in zdravja; z nenehnim prizadevanjem za izboljšanje prispeva k dvigu kulture varnosti.

Naše pobude:

- ❖ pri vstopu v šolo naj spremljevalci pospremijo otroka **do šolskega vhoda** ali do **vhoda otroškega vrtca**;
- ❖ pri izhodu iz šolskega poslopja naj se spremljevalci približajo svojim otrokom, da jih odgovorni učitelj vidi in izroči otroke;
- ❖ starši naj redno obveščajo šolnike kdo sprejema otroke ob koncu pouka;
- ❖ za vsak predhodni odhod naj bo šola obveščena;
- ❖ skrb za premikanje po šoli in izven šole v koloni in primerna razdalja med posamezniki;
- ❖ upoštevanje prometnih pravil za pešče;
- ❖ posebna skrb za prečkanje ceste v vseh primerih;

- ❖ srečanje s strokovnjakom, da seznani šolsko populacijo o varni uporabi spletnih strani;
- ❖ srečanje s strokovnjakom, da družine seznamimo o nevarnosti spletnih strani;
- ❖ srečanje s strokovnjakom, kjer šolska populacija spozna snovi ali dejavnike, ki povročajo zasvojenost;
- ❖ srečanje s strokovnjakom, da prisluhnejo predavanjem o zasvojenosti, ki na različne načine se širi med mladoletniki;

Skupinske vaje:

- evakuacija proti požaru
- evakuacija za potres

C) MEDVRSTNIŠKO NASILJE

Sintetični letni načrt:

1) V novembru 2023:

- **safe.si** (predstavitev te spletne strani dijakom nižje srednje šole; ogled kratkih filmov Gajin svet in pogovor o ogledanih temah v razredih; priprava skupnih plakatov)
- **otroci.safe.si** (predstavitev te spletne strani učencem osnovne šole; ogled različnih tem in pogovor o le-teh temah v razredih; priprava skupnih plakatov)

2) V nadaljevanju šolskega leta:

- **obisk poštne policije** in njihovo predavanje o medvrstniškem nasilju
- **obisk Slovenske socio-psiho-pedagoške službe**

3) Ogled filmov na temo medvrstniško nasilje:

- 6. februar 2023 ogled filma **WONDER** za osnovnošolce in srednješolce
- 4. april 2023 ogled filma za srednješolce: **A GIRL LIKE HER / CYBERBULLY**

4) Predavanja za starše na temo vrstniškega nasilja

Č) ZDRAVA PREHRANA

V š.l. 2023-24 bomo vzgoji glede zdrave prehrane posvetili posebno pozornost, ob tem seveda tudi splošni vzgoji za zdravje.

Splošni cilji:

- Učenec razume, da je človekovo zdravje omejeno
- Nauči se opazovati in poslušati svoje telo ter razlikovati trenutke dobrega in slabega počutja.
- Simulira pravilno obnašanje v različnih primerih nevarnosti (npr. potres, poplave..).
- Razvija zdrave vedenjske vzorce, ki v raznih življenjskih situacijah preprečujejo bolezni, in sicer:

Vsebinska težišča:

- Osebna higiena (skrb za zobe...) za preprečevanje osebnih in socialnih bolezni.
- Vpliv okoljskih problemov (npr.zračno onesnaževnje) in življenjskih razvad (npr. kajenje, pomanjkanje gibanja..)na človekovo zdravje.
- Pravila, ki se jih je treba držati, da okrevamo
- Značilnosti predmetov in materialov v zvezi z varnostjo.
- Pravila vedenja za zagotavljanje varnosti v različnih okoljih.
- Zdravi vedenjski vzorci, ki preprečujejo bolezni:
skrb za osebno higieno, gibanje in zdrava prehrana.

VZGOJA K ZDRAVI PREHRANI

- Tipologija živil in njih vloga pri prehrani.
- Hranilni sestav najljubših jedi.
- Razlika med prehranjevanjem in premišljeno izbiro jedi.

- Energetska poraba pri vsakodnevnih dejavnostih.
- Prehrambena piramida.
- Razne vrste diete in njihova povezanost z življenjskim slogom.
- Napake pri prehranjevanju in problemi, ki jih povzročata neuravnovešena prehrana.
- Predelovanje in konzerviranje živil, s posebnim poudarkom na različnih načinih kuhanja.
- Tradicionalne krajevne jedi.

PRAKTIČNI CILJI glede vzgoje za zdravo prehrano:

- Učenec opiše lastno prehrano in ugotovi, če gre za premišljeno izbiro jedi ali samo za prehranjevanje.
- Ugotavlja potrebe lastnega telesa in določa najprimernejšo prehrano za njegov razvoj.
- Ocenjuje hranljivo vrednost najljubših jedi.
- Sestavi jedilnik za vse dnevne obroke po navodilih prehrambene piramide.
- Primerno se obnaša pri mizi (jè počasi, primerno zveči...)
- Razširi paleto jedi in si s tem prevzga okus.
- Spoštuje pravila za predelovanje, konzerviranje in uporabo živil.
- Predlaga uravnovešene jedilnike, ki vključujejo preprosto pripravljene jedi.

D) KOMUNIKACIJA ZA VEČJEZIČNE OTROKE IN NJIHOVE DRUŽINE

Za otroke in kasneje za najstnika predstavlja obiskovanje šole s slovenskim učnim jezikom izjemno priložnost za jezikovno in kulturno obogatitev, do katere pride, če so otrokovi starši medkulturno ozaveščeni in gojijo pozitiven odnos do slovenskega jezika in kulture kot enega izmed jezikov oz. kultur okolja (Pertot).

V tem smislu bomo za starše italijanske narodnosti priredili vrsto informativnih srečanj.

- Srečanje z bivšimi učenci VeŠ pri Sv. Jakobu, ki izhajajo iz italijanske družine in so svoje otroke vpisali v slovensko šolo.
- Srečanje s starši bivših otrok in dijakov, ki so obiskovali našo šolo
- Srečanje z dr. Susanno Pertot, psihologinjo in psihoterapevko, ki se ukvarja s tematiko dvojezičnosti v otroštvu.
- Srečanje z dr. Matejko Grgič o temeljih dvojezičnosti pri otrocih
- Ustanovitev “odprtega okenca”, ki je namenjeno strašem italijanske narodnosti, v katerem lahko izrazijo lastne skrbi in misli v zvezi z vpisom ali nadaljevanjem izobraževanja otroka v slovenski šoli.
- Predstavitve osnovne šole staršem otrok otroškega vrtca
- Skupne pogovore s starši glede razvoja in usvojitve dvojezičnosti pri otroku
- Skupen izlet na Kras, kjer bodo starši lahko spoznali nekatere značilnosti slovenske narodne skupnosti.
- Razširjen kongres za slovenske šole, kjer bi lahko povabili univerzitetne profesorje, ki bodo izpostavili vrednote dvojezičnosti (iz kognitivnega, socialnega in kulturnega vidika)

E) GLEDALIŠKA VZGOJA

Gledališko ustvarjanje prinaša odraščajočim generacijam kreativna znanja in veščine za poglobljeno razumevanje besedil. Glede na to, da gledališka umetnost združuje v sebi vse vrste umetnosti (likovno, glasbeno, odrski gib itd.). Tako lahko otroci preko vsebin razmišljajo in ustvarjajo relacije.

V letošnjem šolskem letu si bomo

- v sodelovanju s SSG ogledali dve predstavi za vrtce in učence prve triade osnovne šole, od katerih se bo prva odvijala meseca novembra, v šolskih prostorih, druga pa meseca marca, v veliki dvorani SSG;
- ponudba za učence 4.-ih in 5.-ih razredov zavzema dve predstavi, ki si jih ogledali v SSG in sicer eno meseca marca, drugo pa meseca aprila;
- ponudba za dijake NSS zavzema dve predstavi, ki si jih bodo ogledali v SSG in sicer prvo, meseca novembra, drugo pa meseca februarja.
- dijaki nižje srednje šole si bodo nekaj predstav ogledali tudi v gledališču Rossetti
- sledilui bomo tudi nekaterim propedevtičnim predstavam in delavnicam bodisi za učence bodisi za dijake VeŠ in sicer s knjižničarko Ivano Soban ter Melito Malalan in Alenko Pertot.
- za dijake nižje srednje šole deluje enkrat tedensko gledališka delavnica, ki jo vodi prof. Ksenia Žerjal. V kolikor bo mogoče, bomop tako delavnico organizirali tudi za otroke osnovne šole.

F) BRALNA ZNAČKA in KNJIŽNICA

Proces branja ima pomembno vlogo pri razvoju drugih jezikovnih zmožnosti, kot so pisanje, govorjenje in poslušanje. Branje vpliva na sposobnost spominskega pomnjenja in logičnega obnavljanja prebranega ter na postopno ločevanje bistvenega od nebistvenega.

V letošnjem šolskem letu bo knjižnica delovala ob petkih dve učni uri, bodisi za izposajo kot za učne urice.

Meseca oktobra bomo gostili, v sodelovanju z Društvom Bralna značka, pisatelja M. Kravosa in takrat bomo podelili vsem prvošolcem tržaške pokrajine darilno slikanico Hiša selivka.

Zaključno srečanje se bo vršilo 23. maja 2024, v gosteh pisatelj Boštjana Gorenc- Pižama, ki bo pri nas bo imel kar tri nastope, zasnovane po razrednih stopnjah.

G) USMERJANJE

Usmerjanje bo potekalo skozi celo šolsko leto, predvsem ob prehodu iz ene stopnje v drugo ter ob koncu šolanja na nižji srednji šoli.

Posebno pozornost bomo posvetili individualnim pogovorom z otroki-dijaki ter s starši, prirejali bomo indormativne sestanke, Dneve odprtih vrat, obiske višjih srednjih šol s slovenskim učnim jezikom.

