



# Le categorie di pagamento

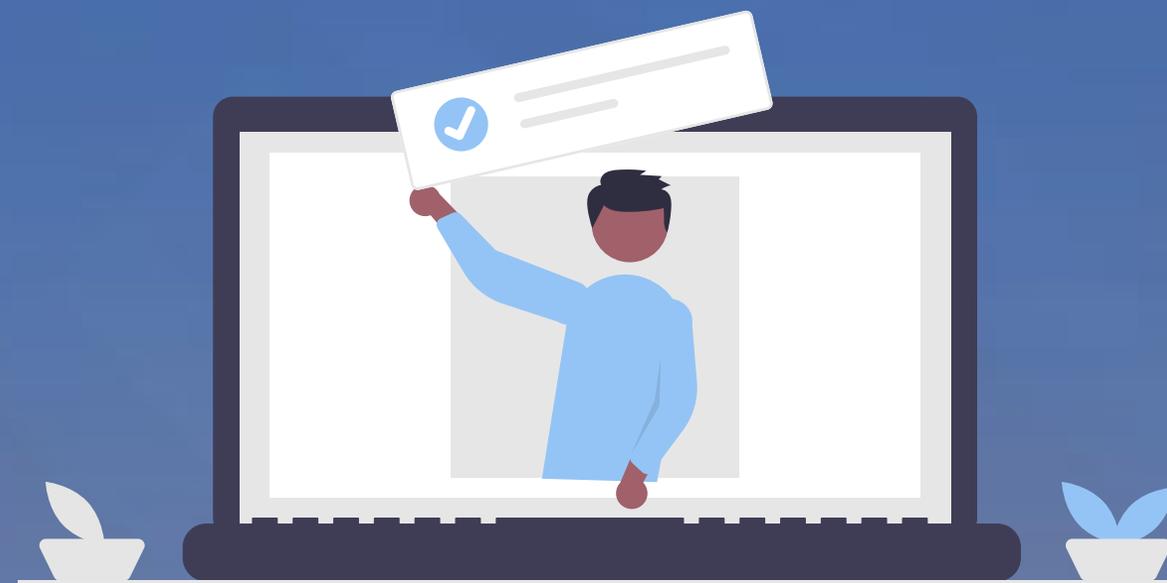
Webinar informativo



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



DIPARTIMENTO  
PER LA TRASFORMAZIONE  
DIGITALE



# Info utili

Il Ministero dell'istruzione e del merito è impegnato a garantire che il settore dell'istruzione sia all'avanguardia nell'adozione delle tecnologie digitali al fine di fornire un servizio efficiente a studenti, genitori, e docenti.

In particolare in questa presentazione, esploreremo come la corretta associazione delle categorie di pagamento ai servizi offerti dalle Scuole (*tassonomie*), sia fondamentale per una migliore comunicazione con le famiglie e permetta al contempo il raggiungimento degli obiettivi del PNRR.

## Dettagli sull'evento:



**1 h circa**



**I microfoni e la camera, sono disattivati automaticamente al fine di non sovraccaricare la rete.**



**Se hai un quesito da porre durante il live, scrivilo in chat.**

**A valle del corso, ti invieremo tutte le domande con le relative risposte**



# AGENDA



## 1. Introduzione

1.1 Panoramica iniziativa

1.2 Pago In Rete: la piattaforma del MIM

## 2. Le voci tassonomiche

2.1 Definizione

2.2 Vantaggi

## 3. L'uso corretto della tassonomia

3.1 Le categorie più comuni

3.2 Guida per la corretta categorizzazione

3.3 Gamification

## 4. Ciclo di vita di un pagamento

4.1 Creazione e Riconciliazione

4.2 Report pagamenti

## 5. Supporto

5.1 Vademecum tassonomico

5.2 I canali di assistenza

*Nell'ambito del Programma «Scuola digitale 2022-2026», il Dipartimento per la trasformazione digitale e il Ministero dell'istruzione e del merito hanno avviato l'iniziativa «PagoPA e app IO» rivolta alle Istituzioni scolastiche statali, promossa nell'ambito della Missione 1, Componente 1, investimento 1.4 del PNRR finanziato dall'Unione Europea nel contesto dell'iniziativa Next Generation.*



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



DIPARTIMENTO  
PER LA TRASFORMAZIONE  
DIGITALE

*Con il PNRR «Italia domani» il nostro Paese si è inserito all'interno del programma Next Generation EU, un'iniziativa finanziata con i fondi dell'Unione Europea.*

**Il Piano portato avanti dal MIM congiuntamente al DTD si pone il raggiungimento di due obiettivi entro il 2026:**



**80%**  
di Scuole  
su **pagoPA**  
e **app IO**



**Almeno 8 voci**  
tassonomiche  
**utilizzate**

La misura **1.4.3** del PNRR - "**Adozione pagoPA e app IO**" - ha l'obiettivo di **accelerare l'adozione** di **pagoPA**, la piattaforma digitale per i pagamenti verso le Pubbliche Amministrazioni, e dell'**app IO** quale principale punto di **contatto** tra **Enti** e **cittadini** per la fruizione dei servizi pubblici digitali.



# Che cos'è Pago In Rete?

**Pago In Rete** è la piattaforma centralizzata messa a disposizione dal Ministero dell'istruzione e del merito, che si interfaccia con il sistema **pagoPA** e permette alla vostra Scuola di ricevere tutti i contributi per i servizi da voi offerti a famiglie, docenti e imprese private.



*L'utilizzo del sistema Pago In Rete per la gestione delle contribuzioni scolastiche permette alla vostra Scuola l'adempimento agli obblighi di legge, in quanto vi consente di ricevere dalle famiglie il versamento delle somme richieste per i servizi scolastici tramite il sistema pagoPA.*



NUMERI SU  
PAGO IN RETE

~ **5.600.000**

Utenti raggiunti

€ **729.731.998**

Importo totale  
pagamenti

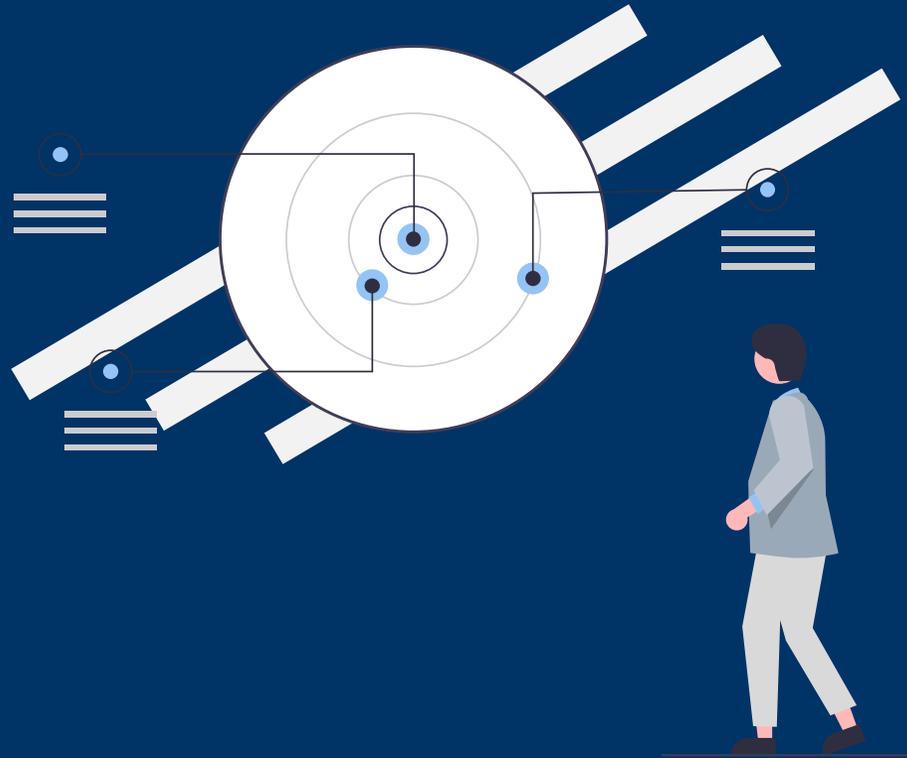
**15.225.004**

Pagamenti effettuati

*Dati relativi agli a.s. 2022/2023 e 2023/2024  
(al 01/12/2023)*



MINISTERO  
DELL'ISTRUZIONE  
E DEL MERITO

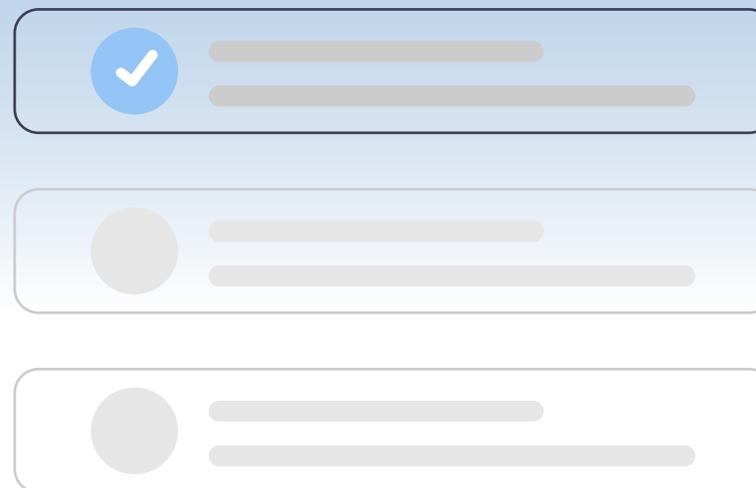


# Le voci tassonomiche

# Cos'è la tassonomia?

Con il termine «**tassonomia**» si intende l'insieme delle **categorie di spesa** che le Scuole possono utilizzare per **classificare** i propri **eventi di pagamento** per i servizi offerti.

L'utilizzo **corretto** di una tassonomia **condivisa** a livello nazionale, comporta una serie di **vantaggi** sia dal lato della **Scuola** che da quello dell'**utenza** che **beneficia** dei **servizi offerti**.



# Perché usare la tassonomia?

Negli ultimi anni, l'avvento delle piattaforme digitali come Pago In Rete ha rivoluzionato il modo in cui gestiamo i pagamenti scolastici.

**L'efficacia** di queste piattaforme non si limita semplicemente alla comodità nell'effettuare i pagamenti online; infatti la **corretta categorizzazione** delle spese scolastiche gioca un **ruolo fondamentale** nell'assicurare una gestione finanziaria **accurata, efficiente e trasparente** per le nostre Scuole.



### **Comunicazione chiara e diretta:**

gli utenti hanno la possibilità di rintracciare in modo semplice ed ordinato i propri pagamenti.



### **Riduzione dell'errore umano:**

aiuta l'associazione corretta tra la categoria e la causale, nonché la scrittura di quest'ultima.



### **Continuità lavorativa:**

in caso di rotazione del personale o cambi dirigenziali, l'uso della tassonomia garantisce uno standard qualitativo del lavoro.



### **Conformità normativa:**

l'uso accurato della tassonomia di pagoPA assolve agli obblighi normativi e rientra tra gli obiettivi del PNRR.



# L'uso corretto della tassonomia

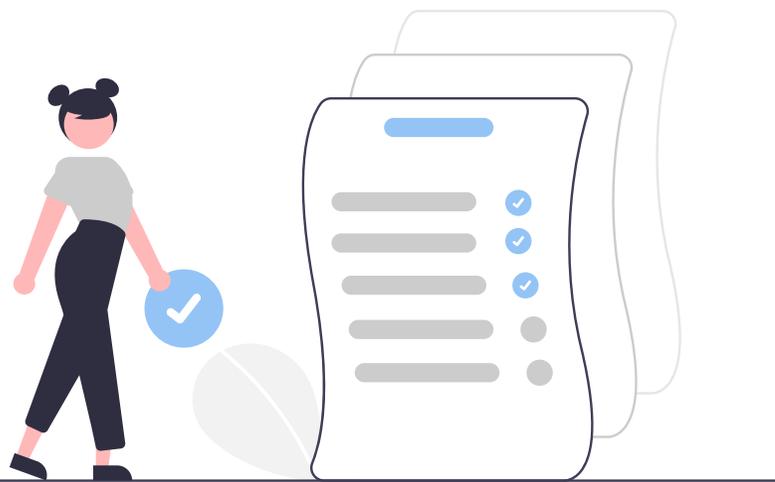
## 3.1. Le categorie più comuni



Secondo un'analisi effettuata sugli **eventi di pagamento** creati durante l'ultimo anno scolastico, le **categorie tassonomiche più utilizzate**, sono le **sei** di seguito illustrate.

Tra le **tassonomie più utilizzate** rientrano anche «**Altro**» e «**Contributi vari**». Queste voci generiche, al fine di una corretta categorizzazione e trasparenza, **andrebbero utilizzate il meno possibile**.

Per ogni evento che la Scuola può creare è infatti prevista una **specificata categoria tassonomica**.



**Visite e viaggi  
d'istruzione**



**Assicurazione  
alunni e  
personale**



**Corsi e  
certificazioni**



**Donazioni**



**Contributi vari**



**Altro**

## 3.2 Guida per la corretta categorizzazione

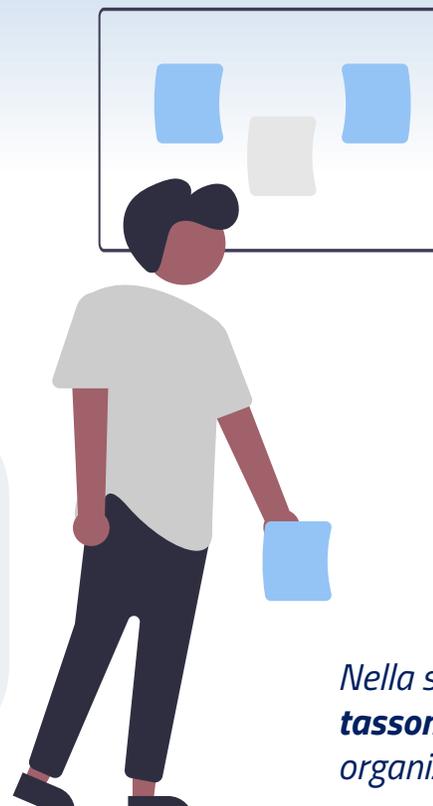


**Classificazione Accurata:** assicurarsi che ogni voce tassonomica corrisponda in modo preciso alle relative spese, evitando ambiguità o sovrapposizioni.

**Evitare l'utilizzo delle voci «Altro» e «Contributi Vari»:** ogni evento che la Scuola prevede può essere ricondotto ad una voce tassonomica precisa e prevista dal vostro sistema.

**Aggiornamenti Periodici:** le categorizzazioni di pagoPA possono essere soggette a variazioni, quindi verificare che le voci tassonomiche utilizzate riflettano questi cambiamenti.

È importante creare **eventi separati e pagabili contemporaneamente per ciascun servizio offerto**, per garantire la **trasparenza** e assicurare il **risparmio** sulle commissioni promuovendo l'utilizzo del **carrello** dei pagamenti.



Voce Tassonomica	Uso / Causale
<b>Affitto sale</b>	Utilizzo per affitto sala come: palestra, laboratorio, sala cinema/teatro
<b>Assicurazione alunni e personale</b>	Quota assicurazioni alunni/personale scolastico
<b>Attività ludico/sportive</b>	<i>Corsi sportivi:</i> atletica, nuoto, arti marziali, danza, yoga, sci, arrampicata, pallavolo, vela; <i>Corsi ludici:</i> teatro, canto, corsi letterari
<b>Bollo</b>	Marca da bollo per copie di accesso agli atti/copie conformi del documento
<b>Borse di studio</b>	Erasmus, studenti meritevoli, concorsi
<b>Cauzioni</b>	Ad esempio, per comodato d'uso di: libri di testo, strumenti musicali, dispositivi hardware, cauzioni convitto
<b>Corsi e certificazioni</b>	<i>Corso:</i> linguistica, informatico, matematico, di recupero, di potenziamento. <i>Certificazione:</i> linguistica, informatica (patente europea ICDL).
<b>Donazioni</b>	Progetti didattici, crowdfunding, contributi volontari delle famiglie, progetti di sostegno per iniziative mediche, scientifiche, culturali, ampliamento offerta formativa
<b>Doposcuola</b>	Attività e progetti extrascolastici post scuola
<b>Formazione personale scolastico</b>	Corsi di formazione linguistica/didattica, convegni
<b>Gare, Bandi, Concorsi</b>	<i>Concorsi:</i> matematici, linguistici, musicali, letterari (certamen, scrittura creativa), vari (scacchi, fotografia, cucina)
<b>Interscuola</b>	<i>Progetti didattici (primaria e infanzia):</i> laboratori linguistici o teatrali

Nella sezione «[Supporto](#)» è possibile scaricare un **vademecum tassonomico** su come utilizzare al meglio queste categorie per organizzare in modo efficace le spese scolastiche.

### Di cosa si tratta?

La gamification consiste nell'applicazione di regole ed elementi mutuati da meccaniche di gioco a contesti non ludici, al fine di aumentare l'interesse degli utenti, instaurare meccanismi di cooperazione e favorire la diffusione di buone pratiche.



### Un motivo in più per un utilizzo corretto delle categorie

L'iniziativa di *gamification* su "Pago In Rete" sarà volta a premiare, attraverso l'**assegnazione di badge**, le Scuole più virtuose nell'utilizzo del sistema in relazione ai seguenti temi:

- **Operatività** (numerosità delle categorie utilizzate);
- **Qualità** (accuratezza e precisione nella creazione degli eventi);
- **Sostenibilità** (stima del ridotto impatto ambientale dei pagamenti online).



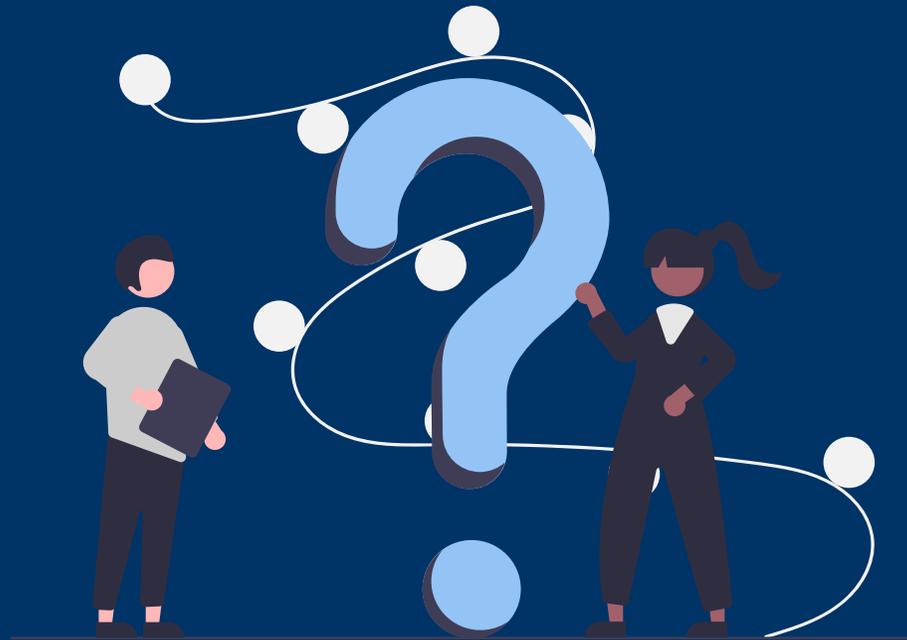


# Ciclo di vita di un pagamento



# Dimostrazione pratica





# Supporto

Nel **Vademecum** tassonomico, troverai un valido supporto all'utilizzo delle varie categorie presenti a sistema, offrendoti una panoramica su come utilizzare al meglio queste categorie per organizzare in modo efficace le spese scolastiche.



**Scarica il Vademecum** cliccando la seguente icona →



Nel **Vademecum** tassonomico, troverai un valido supporto all'utilizzo delle varie categorie presenti a sistema, offrendoti una panoramica su come utilizzare al meglio queste categorie per organizzare in modo efficace le spese scolastiche.

Nel documento **Addendum** puoi trovare le nuove voci tassonomiche che il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha ritenuto necessario aggiungere a quelle già esistenti. Al momento queste voci vanno considerate al solo scopo informativo in attesa del loro inserimento nell'aggiornamento della tassonomia.



**Scarica il Vademecum** cliccando la seguente icona →



Vademecum  
Tassonomico

**Scarica l'Addendum** cliccando la seguente icona →



Addendum

### MANUALI, SMART GUIDE, FAQ, INFOGRAFICHE

SIDI / DOCUMENTI E MANUALI / Pagamenti telematici / Pago In Rete

### SUPPORTO SCUOLA

- ✓ **"Help Desk Amministrativo Contabile" (HDAC)** - per richieste di tipo amministrativo-contabile (Applicazioni SIDI – Gestione finanziario-contabile – Help Desk Amministrativo Contabile)
- ✓ **Service Desk** - per richieste di tipo tecnico (<https://sidi.pubblica.istruzione.it/sidi-web/assistenza>)

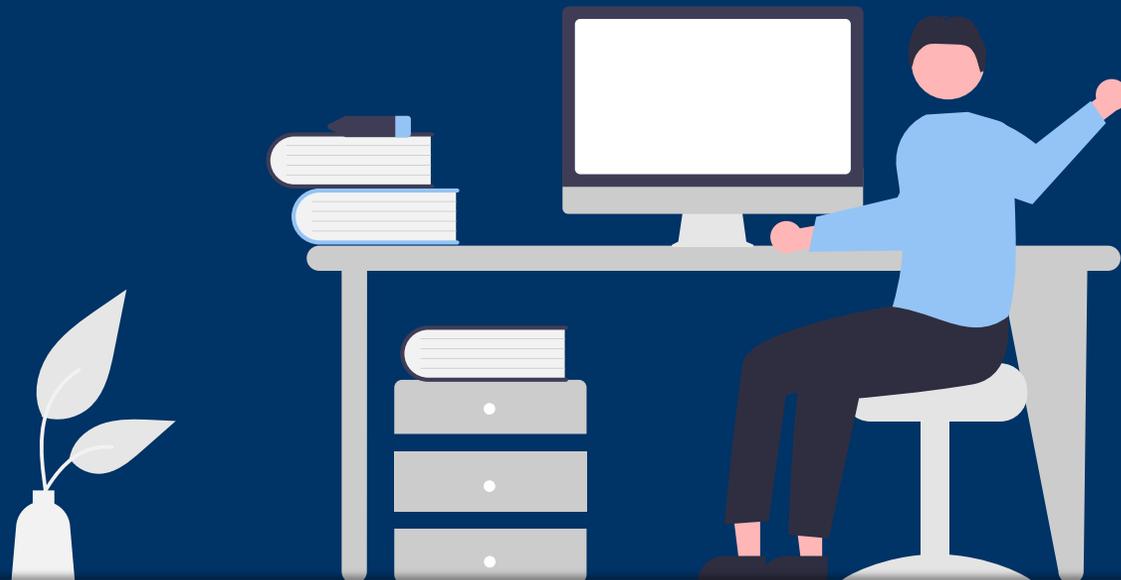
### SLACK: COMMUNITY PAGO IN RETE

Community Slack di Pago In Rete dove condividere con altri DS, DSGA e AA esperienze, suggerimenti e ricerca informazioni ([clicca qui](#)).



MINISTERO  
DELL'ISTRUZIONE  
E DEL MERITO

# Grazie per l'attenzione



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



DIPARTIMENTO  
PER LA TRASFORMAZIONE  
DIGITALE