



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

### Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

### Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

### Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

## Dati del proponente

### Denominazione scuola

IC SAN GIACOMO-L.INS.SLOV.

### Codice meccanografico

TSIC81600G

### Città

TRIESTE

### Provincia

TRIESTE

## Legale Rappresentante

### Nome

MAJA

### Cognome

LAPORNIK

### Codice fiscale

LPRMJA60M64L424J

### Email

tsic81600g@istruzione.it

### Telefono

0403481599

## Referente del progetto

### Nome

Maja

### Cognome

Lapornik

### Email

tsic81600g@istruzione.it

### Telefono

0403481599

## Informazioni progetto

---

### Codice CUP

D94D22004520006

### Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-15339

#### Titolo progetto

NEXT GENERATION CLASSROOMS

#### Descrizione progetto

Grazie ai fondi PNRR intendiamo adottare una soluzione ibrida: trasformeremo alcune aule in ambienti innovativi in modo che tutti gli alunni possano usufruire dei nuovi spazi. In particolare andremo ad intervenire su 5 ambienti di apprendimento, ma la rivoluzione avrà impatto su tutto l'istituto. Allestiremo tre ambienti dedicati innovativi, due nella sede dell'Istituto Comprensivo e uno nella succursale, e due aule fisse presso la sede centrale. Nella sede allestiremo un laboratorio linguistico da usare principalmente per lo studio delle lingue straniere (inglese, tedesco, croato) come pure in parte per lo studio dello sloveno (lingua d'insegnamento dell'istituto) e della lingua italiana. La seconda aula avrà un carattere multidisciplinare e sarà adibita all'insegnamento della musica, alle lezioni di arte ed immagine, educazione civica, storia e geografia. Queste due aule verranno a turno usate sia dagli alunni dell'ultimo triennio della scuola primaria che dalle classi della scuola secondaria di primo grado. Nella sede verranno inoltre allestite due aule per la didattica innovativa fisse: una per la scuola primaria e una per la scuola secondaria di primo grado che verranno usate dalle due classi per l'intero anno scolastico. Nella succursale verrà inoltre allestita un'aula multidisciplinare per l'apprendimento degli alunni della scuola primaria delle lingue comunitarie (sloveno, italiano, inglese), per l'educazione civica ed educazione alla lettura. A tal fine acquireremo principalmente nuove tecnologie e alcuni arredi (tavoli modulari e armadi e mobili a vista) che utilizzeremo insieme agli arredi già presenti in quanto flessibili che permettono la rimodulazione del setting delle aule di ora in ora. A questi arredi andremo ad unire una dotazione tecnologica diffusa. Doteremo le aule di monitor interattivi che andranno ad integrare i monitor già presenti all'interno dell'istituto e di accessori per videoconferenze. Sarà ampliata la dotazione di PC portatili che sarà posta su carrelli mobili dotati di sistemi di ricarica intelligente per il risparmio energetico e per la protezione dei dispositivi stessi. Grazie alle aule innovative sarà possibile applicare un setting di apprendimento variabile adeguato alle varie esigenze didattiche: didattica frontale, partecipata, cooperativa, di discussione e restituzione. Con gli alunni andremo a lavorare sulle competenze necessarie per vivere il digitale in modo consapevole, sicuro e critico. Si provvederà anche a mettere in campo tutti gli strumenti disponibili per una didattica inclusiva per facilitare la partecipazione anche agli alunni con bisogni educativi speciali e con disabilità.

#### Data inizio progetto prevista

01/01/2023

#### Data fine progetto prevista

31/12/2024

## Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

---

#### Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

#### Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

### Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

## 1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

**Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).**

La scuola è costituita da 10 classi. La scuola è dotata di connessione internet via cavo in tutti i piani, mentre la rete wi-fi copre solamente due piani. Inoltre, solamente alcuni ambienti scolastici sono dotati di lavagne LIM, ormai datate e alcuni monitor digitali. La scuola è dotata di pc portatili, dedicati agli studenti per la gestione della didattica a distanza, acquisiti con precedenti PON e fondi ricevuti per la gestione dell'emergenza Covid. Il personale docente e gli studenti utilizzano la piattaforma Google Suite for Education.

## 2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

**Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.**

Grazie ai fondi PNRR, intendiamo migliorare la dotazione informatica degli ambienti di apprendimento, nonché espandere la dotazione presente nel laboratorio linguistico e multimediale per una didattica quotidiana più inclusiva e personalizzata, basata su apprendimento esperienziale e collaborativo. Grazie al presente contributo PNRR, ci si pone l'obiettivo di fornire una dotazione di base nei 5 ambienti previsti dal target, 2 aule e 3 laboratori. Fra questi, si prevede di arredare il laboratorio multidisciplinare, con 1 postazione per il docente e 15 per gli alunni, con alcuni armadi e mobili a giorno.

**Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su**

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

**Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)**

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Laboratorio multidisciplinare in succursale	1	1 digital board con carrello	arredi già in possesso della scuola	Si vuole migliorare la didattica e le competenze digitali degli studenti con particolare riferimento anche agli studenti BES.

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
1 aula scuola secondaria di I grado	1	1 digital board	arredi già in possesso della scuola	Si vuole migliorare la didattica e le competenze digitali degli studenti con particolare riferimento anche agli studenti BES.
laboratorio linguistico	1	1 digital board	armadietto ricarica pc	Si vuole migliorare la didattica e le competenze digitali degli studenti con particolare riferimento anche agli studenti BES.
1 aula scuola primaria	1	1 digital board	arredi già in possesso della scuola	Si vuole migliorare la didattica e le competenze digitali degli studenti con particolare riferimento anche agli studenti BES.
laboratorio multidisciplinare in sede	1	1 digital board 1 pc per il docente 15 pc per alunni	15 banchi 15 sedie 4 armadi 2 mobili a giorno	Si vuole migliorare la didattica e le competenze digitali degli studenti con particolare riferimento anche agli studenti BES.

### **Innovazioni organizzative, didattiche, curriculari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti**

Le nostre aule saranno caratterizzate da mobilità e flessibilità, con possibilità di cambiare la configurazione sulla base delle attività disciplinari e delle metodologie didattiche adottate da ciascun docente. Nei laboratori previsti, gli alunni ruoteranno in base ad un orario appositamente rielaborato.

### **Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.**

Le dotazioni prescelte per le aule e i laboratori sono pensate per supportare, sia in aula che fuori, l'apprendimento esperienziale, e di creare esperienze di didattica ibrida, per includere nelle lezioni anche gli alunni che non potranno essere in classe, per gli alunni con DSA e BES e gli alunni stranieri o in situazione di disagio economico.

### **Composizione del gruppo di progettazione**

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente

- Personale ATA
- Altro-Specificare

### Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Il gruppo di lavoro formato da docenti e personale amministrativo si riunirà in presenza o in video-conferenza per seguire l'andamento e lo svolgimento del progetto per essere sempre pronto a intervenire e "cambiare" la metodologia didattica all'arrivo delle attrezzature previste con gli acquisti.

### Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

### Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Prevederemo momenti di formazione iniziale allargata a tutto il personale dell'istituto e poi percorsi di formazione continua, sia esterna che interna, per tutti i docenti della scuola. Inoltre, parte delle tecnologie individuate, si basa su risorse formative per docenti e alunni messe liberamente a disposizione dai produttori. Prevediamo inoltre, nel corso degli anni successivi, momenti di formazione, condivisione e confronto su questi materiali, rivolti sia ai docenti che agli alunni stessi.

## Indicatori

**INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.**

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	200

## Target

**Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato**

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	5	T4	2025

## Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		23.472,65 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		6.706,46 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		0,00 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		3.353,23 €
<b>IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO</b>			33.532,34 €	

## Dati sull'inoltro

### Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data  
21/02/2023

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Firma digitale del dirigente scolastico.